**„KODEKS PRZEDSZKOLAKA”**

**czyli normy i zasady obowiązujące**

**W GMINNYM PRZEDSZKOLU W NOWEJ WSI**

„Nie ma dzieci - są ludzie.” „Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały.”

\* Ze względu na swoją niedojrzałość psychiczną i fizyczną mały człowiek wymaga specjalnej ochrony i opieki. Ma niepodważalne prawo do życia, prawo do tożsamości, prawo do rozwoju i do wychowania w rodzinie. Specjalna ochrona przyznana dziecku przez prawo ma pomóc zapewnić mu odpowiednie warunki do życia i rozwoju oraz do samorealizacji.

**Przedszkolak ma prawo:**

•przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo,

•bawić się i wybierać towarzyszy zabaw,

•mieć możliwość wyrażania swojego zdania,

•prosić o to, czego chce, ale nie żądać tego,

•podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,

•zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować,

•do indywidualnego tempa rozwoju,

•popełniać błędy i zmieniać zdanie,

•do swojej prywatności, samotności i niezależności,

•do nienaruszalności cielesnej,

•do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego,

•do snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje.

W każdej z grup już na początku roku przedszkolnego, dzieci wspólnie nakreśliły zasady dobrego zachowania w przedszkolu:

**Kodeks dobrego zachowania:**

Jestem dobrym kolegą/dobrą koleżanką.

1. Szanuję innych, a inni szanują mnie – słuchamy siebie nawzajem.
2. Pomagam kolegom i koleżankom.
3. Jestem miły i uprzejmy.
4. Zabawki są wspólne, więc dzielę się nimi z innymi.
5. Szanuję zabawę kolegów i nie niszczę ich pracy.
6. Dbam o czystość i porządek w sali.
7. Zostawiam porządek w miejscu pracy i zabawy.
8. Szanuję cudzą własność.
9. Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.
10. W sali chodzę spokojnie, bo wiem, że pobiegać mogę w przedszkolnym ogrodzie.
11. Grzecznie i spokojnie rozmawiam z kolegami i z dorosłymi.
12. Używam czarodziejskich słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
13. Pamiętam o ważnych słowach: dzień dobry, do widzenia.
14. Staram się nie hałasować.
15. Wychodzę z sali, przedszkola i ogrodu przedszkolnego tylko za zgodą nauczyciela.
16. Szanuję przyrodę, pomagam zwierzętom, nie niszczę roślin.

**Ja przedszkolak-**

**OBIECUJĘ PRZESTRZEGAĆ ZASAD DOBREGO ZACHOWANIA**

**REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

Ustalony został „Kodeks przedszkolaka”, w którym zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy dotyczące:

* zachowania w sali,
* zachowania podczas posiłków,
* zachowania w łazience,
* zachowania w szatni,
* zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym,
* zachowania podczas spacerów i wycieczek.

**ZASADY ZACHOWANIA W SALI:**

* Wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”.
* Bezpiecznie poruszamy się po sali – nie biegamy.
* Nie bijemy innych dzieci.
* Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
* Podnosimy rękę, gdy coś chcemy powiedzieć.
* Mówimy spokojnym głosem.
* Cierpliwie czekamy na swoją kolej.
* Dzielimy się wszystkimi zabawkami, również tymi przyniesionymi z domu.
* Utrzymujemy porządek w miejscu zabawy – sprzątamy po sobie.
* Jesteśmy cicho, gdy:
  + inni cicho pracują,
  + inni się wypowiadają,
  + czytamy i słuchamy,
  + inni odpoczywają,
  + słuchamy muzyki relaksacyjnej, nagranych bajek.
* Przestrzegamy ustalonych zasad podczas zabaw dowolnych.
* Książki oglądamy przy stoliku.
* Wyrzucamy śmieci do kosza.
* Dbamy o nasze zabawki i przybory.

**REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS SPOŻYWANIA POSIŁKÓW:**

* Przy stoliku siedzimy prosto z nogami pod stolikiem.
* Zaczynamy posiłek, gdy pani powie „Smacznego”, a my odpowiemy „Dziękujemy”. • Siedzimy na wyznaczonym miejscu i spożywamy posiłek w pozycji lekko pochylonej ku stołowi.
* Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
* Jemy w ciszy –nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
* W miarę możliwości prawidłowo trzymamy sztućce i nabieramy małe porcje jedzenia.
* Po skończonym posiłku wstajemy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.

**REGUŁY ZACHOWAŃ W ŁAZIENCE:**

* Nie biegamy po łazience.
* Jeśli potrzebujemy skorzystać z toalety w czasie zajęć, to informujemy nauczyciela.
* Ustawiamy się w rzędzie i cierpliwie czekamy na swoja kolej podczas mycia rąk przed posiłkiem.
* Higiena potrzeb fizjologicznych:
  + Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
  + Rozbieramy się za drzwiami w toalecie.
  + Zawsze po sobie spłukujemy toaletę.
  + Nie wychodzimy z toalety nieubrani.
  + Otwieramy drzwiczki wahadłowe do toalety uważnie, by nikogo nie uderzyć.
  + Zawsze myjemy ręce po skorzystaniu z toalety.

•Myjemy ręce:

* + przed posiłkami i po ich spożyciu,
  + przed oglądaniem książek,
  + po wyjściu z toalety,
  + po przyjściu z ogrodu przedszkolnego.

•Sposób mycia dłoni:

* + Podwijamy rękawy, aby się nie zamoczyły.
  + Moczymy dłonie i namydlamy,
  + Płuczemy dłonie wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
  + Zakręcamy kran.
  + Otrząsamy ręce z wody nad umywalką, aby nie zamoczyć posadzki.
  + Wycieramy dokładnie dłonie w ręczniczki papierowe.
  + Wykorzystany ręczniczek wyrzucam do kosza na śmieci.
  + Odwijamy rękawy.

•Sposób mycia zębów:

* + Do kubka wlewamy czysta letnią wodę.
  + Nauczycielka nakłada na szczoteczkę pastę do zębów.
  + Myjemy zęby okrężnymi ruchami.
  + Płuczemy jamę ustna wodą z kubka.
  + Dokładnie płuczemy szczoteczkę.
  + Wkładamy szczoteczkę do kubka i odkładamy na półkę.

**REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE W SZATNI:**

Dzieci:

* Po szatni poruszamy się ostrożnie, nie biegamy.
* Spokojnie przebieramy się przy swoich szafeczkach.
* Starannie składamy swoją odzież, buty i odkładamy na swoją półkę.
* Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie, jeśli są zmieniane, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki). • Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.
* Przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
* Staramy się mówić umiarkowanym głosem.
* Nie zabieramy i nie przenosimy rzeczy z innych półek.
* Nie rozrzucamy ubrań.

Dorośli:

* Nie sadzamy dzieci na szafkach i parapetach.

**REGUŁY ZACHOWANIA PODCZAS POBYTU W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:**

Przed wyjściem na podwórko korzystamy z toalety.

* Na plac zabaw wchodzimy w parach lub w „pociągu”.
* Korzystamy z urządzeń - zabawek za zgodą nauczyciela i zgodnie z

**Regulaminem Placu Zabaw**,

* Pod zjeżdżalnią ustawiamy się w rzędzie oczekując na swoją kolej.
* Na zjeżdżalnie wchodzimy pojedynczo bez popychania innych dzieci, z właściwej strony.
* Zjeżdżamy ze zjeżdżalni w pozycji siedzącej.
* Bawimy się zgodnie dzieląc się zabawkami.
* Słuchamy poleceń pani i zawsze przychodzimy na wezwanie.
* Nie sypiemy piaskiem na inne dzieci, nie wysypujemy piasku poza piaskownicę.
* Szanujemy zabawki.
* Bawimy się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych.
* Zgłaszamy chęć skorzystania z toalety nauczycielowi.
* Nie rozmawiamy z osobami znajdującymi się poza placem zabaw (tj. za ogrodzeniem).
* Bawimy się w wyznaczonej przez nauczyciela części ogrodu.

•Podchodzimy do nauczyciela i żegnamy się, jeśli z placu zabaw jesteśmy odbierani do domu.

* Z placu zabaw, podczas powrotu do przedszkola, wychodzimy ustawiając się w pary lub w „pociąg”.

**ZASADY ZACHOWANIA PODCZAS SPACERÓW I WYCIECZEK:**

* Idziemy w parach zwartą grupą po jednej stronie chodnika na wyznaczone miejsce.
* Korzystamy z „węża spacerowego” z uchwytami.
* Stosujemy się do poleceń nauczyciela.
* Kiedy chcemy skorzystać z toalety informujemy o tym nauczyciela.
* Do toalety chodzimy tylko pod opieką osoby dorosłej.
* Do autokaru wchodzimy i wychodzimy pojedynczo.
* W autokarze siedzimy w wyznaczonych przez nauczyciela miejscach, nie kopiemy siedzeń znajdujących się przed nami.
* Nie rozmawiamy z osobami nieznanymi i nie bierzemy od nich żadnych słodyczy lub zabawek.
* Schodzimy i wchodzimy po schodach trzymając się poręczy.
* Nie oddalamy się od nauczyciela.

**SYSTEM NAGRÓD I KONSEKWENCJI:**

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia, co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując „Kodeks przedszkolaka” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować ich przestrzeganie. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i pochwała mobilizują do dalszych wysiłków.

**FORMY NAGRADZANIA:**

•pochwała indywidualna

•pochwała przed całą grupą

•drobne nagrody rzeczowe, np. naklejka, pieczątka

•pochwała przed rodzicami

**NAGRADZAMY ZA:**

•Bezinteresowną pomoc innym

•Stosowanie ustalonych zasad i umów

•Wysiłek włożony w wykonaną pracę

•Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola

Po ustaleniu norm postępowania i zasad współżycia obowiązujących w przedszkolu, należy również ustalić konsekwencje w przypadku ich nieprzestrzegania.

**WYCIĄGAMY KONSEKWENCJE ZWŁASZCZA ZA:**

•stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych,

•zachowania agresywne,

•niszczenie wytworów pracy innych oraz ich własności.

**FORMY PONOSZENIA KONSEKWENCJI ZA NIEPRZESTREGANIE USTALONYCH ZASAD:**

* zadośćuczynienie za wyrządzoną krzywdę, naprawienie szkody,
* upomnienie słowne,
* rozmowa z rodzicem i poinformowanie o przewinieniu,
* „krzesełko przemyśleń” - chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy,
* wykonanie pracy plastycznej na rzecz dziecka pokrzywdzonego,
* wyciszenie dziecka poprzez indywidualną zabawę/pracę przy stoliku,
* wyjście do innej sali,
* rozmowa z dyrektorem.

\* Cytaty zostały zaczerpnięte z wypowiedzi Janusza Korczaka.