Załącznik nr1 do Uchwały nr1/2023/2024 RP

PLAN PRACY

**GMINNEGO PRZEDSZKOLA W NOWEJ WSI**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* *Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 17 grudnia 2016 r.*
* *Ustawa Przepisy wprowadzające prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie pod- stawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogól- nego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w spra- wie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad orga- nizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w spra- wie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopusz- czania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nad- zoru pedagogicznego*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wy- magań wobec szkół i placówek*
* *Statut przedszkola,*
* *Procedura bezpieczeństwa i zasad postępowania w Gminnym Przedszkolu w ZSP w Nowej Wsi obowiązujące od 01.09.2021r. w warunkach zagrożenia epidemicznego.*

# MISJA

Jesteśmy przedszkolem gminnym, w którym:

realizujemy model wszechstronnego wychowania dziecka, który rozwija się stale

i dynamicznie, poprzez kontakty w swoim bliższym i dalszym środowisku w relacjach z:

* nauczycielem
* rodziną
* grupą rówieśniczą
* otoczeniem kulturalno-społecznym i przyrodniczym.

# CELE

* Poznajemy wszechstronnie każde dziecko.
* Zapewniamy warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
* Gwarantujemy rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne.
* Stwarzamy warunki do rozwoju ekspresji oraz aktywności twórczej dzieci.
* Umacniamy wiarę we własne siły i możliwości osiągania sukcesu.
* Stwarzamy dzieciom atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa.
* Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych.
* Kształtujemy właściwe postawy, np. tolerancji, szacunku, życzliwości.
* Integrujemy oddziaływania wychowawcze domu i przedszkola.
* Kształtujemy dobre relacje Placówki i Grona Pedagogicznego z rodzicami i społecznością lokalną.
* Umacniamy więzi rodzinne poprzez poznawanie i pielęgnowanie tradycji.
* Uczymy podejmowania odpowiedzialności za siebie, swoje poczynania i za najbliższe otoczenie.
* Rozbudzamy zainteresowanie najbliższym środowiskiem.
* Zapewniamy optymalne warunki w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.
* Wyrównujemy szanse rozwojowe i edukacyjne dziecka.
* Organizujemy zajęcia dodatkowe wspierające talenty i harmonijny rozwój dziecka.
* Współpracujemy ze Szkołą Podstawową w Nowej Wsi i Przedszkolem w Michałowicach.
* Utrzymujemy stały kontakt z Biblioteką Gminną, Ochotniczą Strażą Pożarną, Posterunkiem Policji.

# WIZJA

Naszym marzeniem jest, aby nasi wychowankowie wyrośli na ludzi wrażliwych, twórczych, o szerokich zainteresowaniach, o różnorodnych talentach i umiejętnościach.

Pragniemy pobudzić inwencję twórczą dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, plastycznej i ruchowej.

Wszystkie dzieci w naszym przedszkolu będą miały stworzone przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego, duchowego, umysłowego i fizycznego. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

Będziemy rozpoznawać indywidualne potrzeby wychowanków i starać się je zaspokajać.

Chcemy, aby rodzice byli współautorami sukcesów swoich dzieci a naszych wychowanków.

# MODEL NAUCZYCIELA

* jest twórczy, kreatywny i poszukujący,
* jest pomysłowy i otwarty na nowości pedagogiczne,
* doskonali swoje wiadomości i umiejętności poprzez samokształcenie i udział w szkoleniach,
* podnosi swoje kwalifikacje zawodowe,
* dba o wszechstronny rozwój dzieci,
* zna i stosuje nowoczesne, ciekawe i różnorodne metody pracy,
* wykorzystuje wszelkie dostępne środki dydaktyczne oraz wzbogaca własny warsztat pracy,
* korzysta z osiągnięć współczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej,
* współdziała w zespole – jest komunikatywny, otwarty,
* współpracuje z organizacjami, instytucjami i środowiskiem lokalnym,
* dzieli się doświadczeniami z innymi,
* tworzy przyjazny klimat,
* cechuje go: kompetencja, obowiązkowość, punktualność,
* prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację,
* zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
* dokonuje ewaluacji swojej pracy,
* przygotowuje – konstruuje potrzebne narzędzia badawcze,
* jest odpowiedzialny za realizację zadań,
* tworzy własny plan rozwoju,
* realizuje profilaktykę prozdrowotną (higiena rąk, korektywa), zachęca do spożywania warzyw i owoców,
* propaguje wśród dzieci i ich rodziców aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia,
* systematycznie organizuje wycieczki i spacery,
* ma zdolność obserwacji i refleksji,
* zna rozwój psychofizyczny dzieci – systematycznie śledzi ich rozwój,
* zaspakaja potrzebę ruchu poprzez organizowanie ciekawych zabaw i zajęć ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów i muzyki,
* dzieli się wiedzą z zakresu dziedzictwa kulturowego i narodowego, realizując edukację regionalną „Od Małej do Dużej Ojczyzny”,
* zachęca do: czczenia tradycji, pamięci o Polsce i Polakach, zaznajomienia się z symbolami narodowymi: godło, hymn, flaga, herb miasta, gminy.

# PROMOCJA

Placówka:

* bada zainteresowanie rodziców swoją ofertą edukacyjną,
* prowadzi promocję w środowisku lokalnym,
* prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku,
* pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność,
* dba o korzystny wizerunek w środowisku,
* uzupełnia pomoce w rzeczy nowoczesne w miarę posiadanych środków finansowych,
* prowadzi i na bieżąco uzupełnia stronę internetową przedszkola: [https://zspnowawies.edupage.org](https://zspnowawies.edupage.org/) zakładka PRZEDSZKOLE

# KONCEPCJA PRACY NA ROK 2023/2024

Efektywność pracy zależy od umiejętności diagnozowania każdego dziecka, grupy przedszkolnej i dostosowywania propozycji do konkretnych warunków. Od diagnozy zależy co, jak wiele i kiedy nauczyciel będzie proponował swoim wychowankom, aby wspierać ich rozwój. Stała organizacja dnia dziecka w ciągu całego roku uwzględniająca rytm dnia, pór roku, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i komfortu psychicznego.

Zajęcia i praca indywidualna realizowane są w oparciu o :

* Program wychowania przedszkolnego - Wydawnictwo MAC – Wioleta Majewska, Renata Paździo, Wiesława Żaba-Żabińska

Nauczyciele pracują na pakietach edukacyjnych:

* „Kolorowe karty” wyd. Mac – Słoneczka (gr. I – 3latki),
* „ Nowe przygody Olka i Ady ” wyd. MAC - Biedronki (gr. II – 4latki),
* „Kolorowe karty” wyd. MAC – Smerfy (gr. III – 3-4latki),
* „Kolorowe karty” wyd. Mac” - Żabki (gr. IV – 5latki),
* „Kolorowe karty” wyd. Mac – Skrzaty (gr. V – 5 latki),
* „Kolorowe karty” wyd. Mac- Grupa 0a gr. VI – 6 latki
* „Kolorowe karty” wyd. Mac - Grupa 0b gr. VII – 6 latki

Program wychowania przedszkolnego jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego (Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół; Dz. U. z 2017r., poz. 895).

Dopełnieniem oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych jest dodatkowe wsparcie ze strony specjalistów: logopedy, pedagoga specjalnego, psychologa i pielęgniarki.

Plan opracowany został w oparciu o:

* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętyFch do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej.

I Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja:

1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.

1. Doskonalenie systemu wychowawczego , kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych.
2. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci.
3. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.
4. Nabywanie wiadomości i umiejętności. Wyzwalanie aktywności poznawczej. II Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka:
5. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań dzieci – organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych.

III Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku:

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi.
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.
3. Działania na rzecz środowiska społecznego.
4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.
5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska. IV Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem:

1. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.

1. Aktualizacja prawa wewnętrznego.
2. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi.

## Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja

1. ***Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli zwykorzystaniem przyjętych programów. | nauczyciele grup | początek roku szkolnego |
| 2. | Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela). | nauczyciele grup | X w pierwszym półroczu1. w grupach 4,5,6 - latków
2. w grupie 3-

latków w drugim półroczu |
| 3. | Opracowanie statutu, procedur i regulaminów regulujących pracę placówki. | Monika WiśniewskaNatalia Łękarska | IX 2023 |
| 4. | Opracowanie „Planu Pracy Przedszkola” oraz harmonogramu wydarzeń. | Joanna TrzeciakSylwia KujawaSylwia KondraciukEmilia WysockaAnna ChruścińskaMałgorzata Kwiatkowska | IX 2023 |

1. ***Doskonalenie systemu wychowawczego, kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osobaodpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach. | nauczyciele grup | IX 2023r. |
| 2. | Gromadzenie literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania. | nauczyciele grup | cały rok |
| 3. | Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło orazwzory poprawnego zachowania. | nauczyciele grup | zgodnie z ramowymrozkładem dnia |
| 4. | Nauka rozwiązywania konfliktów poprzeznegocjowanie. | nauczyciele grup | według potrzeb |
| 5. | Realizacja cyklu zabaw przeciw agresji –wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. | nauczyciele grup | na bieżąco |
| 6. | Kształtowanie podstawowych powinności moralnych tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość,odpowiedzialność. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

1. ***Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Adaptacja dziecka w przedszkolu. Zorganizowanie spotkania dla nowo przyjętych dzieci i rodziców „Dniaotwartego” w przedszkolu. | Słoneczka i Smerfy | 31.08.2023r. |
| Zapewnienie poczucia bezpieczeństwai akceptacji wszystkim dzieciom. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających nazapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci. | wszyscy pracownicy |
| 2. | Przygotowanie w salach kącików zainteresowań:* przyrodniczego
* konstrukcyjnego,
* czytelniczego,
* innych.
 | nauczyciele grup | IX 2023r. |
| 3. | Inspirowanie dzieci do zabawtematycznych, okolicznościowych lub realizowanych zgodnie tematem zajęć– odnotowywanie w dzienniku. | nauczyciele grup | rok szkolny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnychcelów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

1. ***Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu i poza nim: w ogrodzieprzedszkolnym, na spacerach, wycieczkach. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
|  | * Przestrzeganie przepisów BHP
* i przeciwpożarowych, przepisów ruchu drogowego i wytycznych procedury bezpieczeństwa:
* przestrzeganie zasad bezpiecznej i wspólnej zabawy,
* codzienna realizacja zabaw ruchowych,
* kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpieczeństwa
* przestrzeganie do regulaminów obowiązujących w placówce,
* dokonywanie przeglądów technicznych, stanu budynku przedszkola i placu zabaw,
 | nauczyciele grupzespół ds. BHP w przedszkolu: Tomasz Matuszewski, Marta Kurpiel, Tomasz Fraterkowski, Danuta Świątek, Joanna Trzeciak | cały rok szkolnyIX 2023r. |
|  | * przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola we współpracy ze strażą pożarną
 |  | X-XI 2023 |
| 2. | Bezpieczne zachowanie poza przedszkolem:* poznanie zasad bezpieczeństwa w kontekście różnorodnych zagrożeń w codziennym życiu;
 | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| 3. | Bezpieczeństwo na drodze:* praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu,
 | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * poznanie wpływu warunków

atmosferycznych, pór roku, na bezpieczeństwo na drodze,* poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych,
* spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej i Policji,
* praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja);
 |  |  |
| 4. | Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom:* przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń,
* zwracanie uwagi na używanie przedmiotów takich jak ręcznik, grzebień, chusteczki,
* rozumienie mycia rąk po wyjściu z toalety, przed posiłkami, po

spacerze, po wejściu do przedszkola. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| 5. | Zdrowe odżywianie:* poznanie produktów wpływających na utrzymanie zdrowia,
* podkreślanie znaczenia zawodów związanych ze służbą zdrowia;
 | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| „Szwedzki stół” w przedszkolu –samodzielny wybór przez dzieci składników do kanapek | nauczyciele grup | przedszkole – czwartki, oddziały 5 i 6- latków - piątki |
| 6. | Aktywny styl życia:* przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu,
* organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:
	+ organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu,
	+ prowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami

twórczymi i aktywnymi,* + udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki;
 | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Systematyczne prowadzenie zajęć gimnastykikorekcyjnej w każdej grupie wiekowej- ćwiczenia zapobiegające wadom postawy | Beata Chwałowska, Anna Adamczewska | cały rok szkolny |
| Spotkanie z pielęgniarką w Oddziale i Przedszkolu | nauczyciele i pielęgniarka szkolna Agnieszka Pupik | cały rok szkolny |

1. ***Nabywanie wiadomości i umiejętności. Wyzwalanie aktywności poznawczej***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osobaodpowiedzialna | Terminrealizacji |
| 1. | Czytanie bajek przez rodziców dla dzieci | Rodzice | w ciągu roku szkolnego |
| Wprowadzenie w każdej grupie zwyczaju codziennego czytania przez nauczycieli. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 2. | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu. | nauczyciele grup, rodzice | cały rok szkolny |
| 3. | Nawiązanie kontaktu z Gminną Biblioteką Publiczną w Nowej Wsi. | nauczyciele grup, pracownik biblioteki | cały rok szkolny |
| 4. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym - występydzieci w szkole, spotkanie ze Strażą Pożarną w Nowej Wsi, wycieczka do Biblioteki, itp. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| 5. | Polskie symbole narodowe – tworzenie poczucia przynależności narodowej poprzez poznanie symboli narodowych (flaga i Godło Polski), wykonanie flagi Polski, nauka hymnu narodowego. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| 6 6. | Konkurs recytatorski | wszyscy nauczyciele |  |
| 7. | Wyśpiewajmy wiosnę | Małgorzata WoźniakAnna Chruścińska Anna Oleksy | II semestr |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   8  | „Z Koziołkiem Matołkiem przez Polskę część II”- innowacja pedagogiczna | Małgorzata Kwiatkowska, MonikaWiśniewska |  |
| „ Ale bajka....” – innowacja  | Joanna Trzeciak Małgorzata WoźniakNatalia ŁękarskaAnna Firlik |
| „Arteterapia – kreatywnie przez sztukę” - innowacja | Edyta Szproch |
| 9. | „Wyzwania Teodora” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny | Anna Firlik Joanna TrzeciakEdyta SzprochNatalia Łękarska, | w ciągu roku szkolnego |
| „Przyjaciele Zippiego” – projekt edukacyjny | Edyta Szproch |
| „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – zachęcanie do wspólnego czytania z rodzicami | Emilia WysockaSylwia KondraciukAnna ChruścińskaDanuta ŚwiątekSylwia KujawaAnna Oleksy |
|  „Z plastyką na wesoło” - projekt edukacyjny | Małgorzata KwiatkowskaMonika Wiśniewska |
| „Kreatywny Przedszkolak – Kreatywne Dziecko” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny | Emilia WysockaSylwia KondraciukAnna ChruścińskaDanuta ŚwiątekSylwia KujawaAnna Oleksy |
|  „Bajki – pomagajki” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny | Magdalena Ligocka |
|  „Dotknij, poczuj, zobacz” Międzynarodowy Projekt Edukacyjny | Magdalena Ligocka |
| „Ruch i zmysł, koordynacja to przyjazna edukacja” – projekt edukacyjny | Anna Chruścińska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 10. | Udział w uroczystościach:* Pasowanie na przedszkolaka – Słoneczka
* Jasełka / Kolędowanie
* Bal karnawałowy
* Dzień Babci i Dziadka
* Dzień Dziecka
* Olimpiada przedszkolaka
* Dzień Mamy i Taty/ Dzień Rodziny
* Pożegnanie przedszkola – 0a, 0b
 | dyrektor, wychowawcy | w ciągu roku szkolnego |
| 11. | Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne:* kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów,
* rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu,
* poszerzenie wiedzy z zakresu dbania o środowisko,
* umożliwienie dzieciom kontaktu z osobami, instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska,
* prowadzenie samodzielnych działań badawczych przez dzieci w celu poznania zagadnień dotyczących ekologii,
* prowadzenie działań polegających na obserwowaniu zjawisk przyrodniczych, gromadzeniu oraz utrwalaniu różnorodnych elementów związanych ze środowiskiem przyrodniczym,
* spacery, wycieczki po okolicy, prowadzenie obserwacji pogody, pór roku, pogadanki,
 | nauczyciele grup | według grupowychplanów pracy |
| 12. | Teatr – udział w przedstawieniach teatralnych wprzedszkolu | Joanna Trzeciak | wedługharmonogramu |
| 13. | Muzyka dla naszego uszka - słuchanie muzykirelaksacyjnej, klasycznej | nauczycielegrup | w ciągu roku |

## Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.

1. ***Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osobaodpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Prowadzenie obserwacjipedagogicznych według przyjętych narzędzi:* okresowe,
* końcowe
 | nauczyciele grup 3, 4 i 5- latków | X 2023V 2024 |
| 2. | Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju. | nauczyciele grup 6 – latków | październik 2023, kwiecień 2024 |
| 3. | Realizacja zasady indywidualizacjipodczas zajęć dydaktycznych. | nauczyciele grup | rok szkolny |

1. ***Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań dzieci – organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminrealizacji |
| 1. | Uruchomienie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci:* zajęcia rytmiczno – taneczne
* zajęcia j.angielskiego
* zajęcia gimnastyki korekcyjnej
 | Małgorzata WoźniakKarolina Maślikowska - IgnaczakBeata Chwałowska, Anna Adamczewska | cały rok szkolny |
| 2. | Prowadzenie tablicy informacyjnej dlarodziców: ogłoszenia ogólne, informacje z zakresu pedagogiki, psychologii, itp. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

## Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.

1. ***Organizacja wydarzeń przedszkolnych środowiskowych we współpracy z rodzicami***

***partnerami zewnętrznymi w roku szkolnym 2023/2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwaimprezy/uroczystości | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. | Pasowanie na Przedszkolaka | Emilia Wysocka i Sylwia Kondraciuk | październik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Dzień Babci i Dziadka | Wychowawcy grup | luty |
| 3. | Kopernikalia – portret Kopernika  | Wychowawcy grup | styczeń |
| 4. | Dzień Dziecka | Wychowawcy grup | czerwiec |
| 3. | Dzień Mamy i Taty | wychowawcy grup | maj/czerwiec |
| 4. | Pożegnanie przedszkola | Małgorzata Kwiatkowska, Monika Wisniewska, Magdalena Ligocka | czerwiec |

***2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osobaodpowiedzialna | Terminrealizacji |
| 1. | Promocja przedszkola w środowisku lokalnym | zespół ds. promocji – Edyta Szproch, Emilia Wysocka, Anna Oleksy | cały rok szkolny |

* 1. ***Działania na rzecz środowiska społecznego***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Terminrealizacji |
| 1. | Kartka dla sąsiada | Emilia Wysocka Joanna Trzeciak | Według harmonogramu |
| 2. | „Giga laurka dla strażników leśnych” | Anna FirlikJoanna Trzeciak | listopad/ grudzień |
| 3. | „Serce za odwagę”  | Anna FirlikJoanna Trzeciak | marzec |
| 4. | Udział w akcji charytatywnej – zbieranienaklejek z Biedronki i z Lidla | Wszyscy | do listopada |
| 5. | Kocyk dla pupila - akcja charytatywna dla schroniska | Małgorzata KwiatkowskaSylwia Kujawa | według harmonogramu |
| 6. | Szlachetna Paczka | wszyscy nauczyciele | według harmonogramu |

* 1. ***Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***L.p.*** | ***Zadania*** | ***Sposoby realizacji*** | ***Termin i osoby******odpowiedzialne*** |
| 1. | Organizacja zebrania z rodzicami na początku roku szkolnego.Powołanie Rady Rodziców przedszkola i ustalenie zakresu współpracy. Zapoznanie z planem spotkań ogólnych i grupowych | * Przedstawienie Planu Pracy Przedszkola na rok szkolny 2023/2024, zapoznanie ze Statutem i innymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola
 | wrzesień.dyrektor, nauczyciele grup |
|  | * bieżące informowanie

 rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych. |
|  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań | o zapoznanie rodzicówz podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, |  |
|  |  | * udostępnienie wykazu programu wychowania przedszkolnego zatwierdzonego do realizacji w roku szkolnym 2023/2024,
* zapoznanie z harmonogramem spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2023/2024,
 | cały rok szkolny.nauczyciele, rodzice |
|  |  | o włączanie rodziców do udziału w konkursachorganizowanych dla dzieci i rodziców, |  |
|  |  | o informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci). | Nauczyciele 0a i 0b |
| 3. |  |  |  |
|  | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców | * omówienie założeń pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej w przedszkolu,
* informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
* wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami
* wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom
 | cały rok szkolny.nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści |

* 1. ***Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***L.p.*** | ***Zadania*** | ***Sposoby realizacji*** | ***Termin i osoby odpowiedzialne*** |
| 1. | Współpraca z Biblioteką w Nowej Wsi | * spotkanie z bibliotekarzem – słuchanie wybranej literatury, zachęcanie do wypożyczania i czytania literatury, poznanie pracy biblioteki ,
* udział dzieci w konkursach pod patronatem biblioteki;
* udział w konkursie „Na najdłuższy łańcuch na choinkę”
 | wszyscy nauczyciele, pracownik bibliotekicały rok szkolny |
| 2. | Współpraca z Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, pielęgniarką szkolną, Ratownikiem | * spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Ratownikiem Medycznym,

z pielęgniarką* przeprowadzenie treningu ewakuacyjnego,
 | wszyscy nauczycieleIX-VI |

## Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem.

1. ***Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osobaodpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia | dyrektor | IX 2023r. |

1. ***Aktualizacja prawa wewnętrznego***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie/ sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| 1. | Opracowywanie procedur i regulaminów | Zespół ds. procedur i regulaminówMonika Wiśniewska Natalia Łękarska | w razie potrzeb |

1. ***Przydział zajęć dodatkowych***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zajęcia dodatkowe | Imię i nazwisko nauczyciela | Termin realizacji zajęć |
| Zajęcia z języka angielskiego | Karolina Maślikowska - Ignaczak | cały rok, 2x w tygodniu |
| Gimnastyka korekcyjna -przedszkole | Beata Chwałowska | cały rok, 1x w tygodniu |
| Gimnastyka korekcyjna -oddziały przedszkolne w szkole | Anna Adamczewska | cały rok, 1x w tygodniu |
| Zajęcia muzyczno- taneczne | Małgorzata Woźniak | cały rok, 2x w tygodniu |
| Religia | s. Laura | cały rok, 2x w tygodniuklasy „0” |

1. ***Przydział zadań dodatkowych***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zadanie*** | ***Nazwisko i imię nauczyciela*** |
| Aktualizacja strony internetowejprzedszkola | Zespół ds. promocji przedszkola |

***Zespoły zadaniowe w GPNW w roku 2022/2023:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nazwa zespołu*** | ***Przewodniczący*** | ***Pozostały skład*** |
| ***ds. BHP*** | M. Kurpiel | T. Fraterkowski, T. Matuszewski, D. Świątek, J. Trzeciak |
| ***ds. opracowania planu pracy przedszkola*** | J. Trzeciak | M. Kwiatkowska, E. Wysocka, S. Kujawa, S. Kondraciuk, A. Chruścińska |
| ***ds. nowelizacji przepisów przedszkolnych*** | M. Wiśniewska | N. Łękarska |
| ***ds. promocji*** | A. Oleksy | E. Szproch, E. Wysocka |
| ***ds. realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku 2023/24*** | A. Chruścińska | członkowie całego grona pedagogicznego |
| ***ds. organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej*** | 1. Czerobska
 | Agata Sidorowska, E. SkóreckaD. Maliszewska, Jolanta Sabat,M. Tobiasz, J. Zielonka,  |
| ***ds. protokołowania zebrań rady pedagogicznej*** | M. Kwiatkowska | E. Szproch |
| ***Lider WDN*** | J. Trzeciak |

***Załącznik nr 1*** Program zajęć rytmiczno-umuzykalniających

***Załącznik nr 2*** Plan pracy logopedy - grupy przedszkolne

***Załącznik nr 3*** Plan pracy logopedy – oddziały 6-latków

***Załącznik nr 4*** Plan zajęć gimnastyki korekcyjnej dla grup przedszkolnych

***Załącznik nr 5*** Plan zajęć gimnastyki korekcyjnej dla grup 6-latków

***Załącznik nr 6*** Program zajęć z j. angielskiego dla grup przedszkolnych i rozkład materiału

***Załącznik nr 7*** Program zajęć z j. angielskiego dla sześciolatków

***Załącznik nr 8*** Program nauczania religii dla sześciolatków

***Załącznik nr 9*** Plan pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej

***Załącznik nr 10*** Plan zespołu do spraw promocji

***Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2023 r. Uzgodniono na zebraniach z rodzicami w dniach 23 i 26 września 2023 r.***