**11.Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Oczekiwane efekty** |
| *Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.* | - Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy  - Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowych  - Organizacja wyjść klasowych do instytucji kultury,  - Organizacja wycieczek edukacyjnych, lekcji muzealnych i plenerowych  -Udział w zawodach sportowych organizowanych poza szkołą | wychowawcy,  wszyscy  nauczyciele | wrzesień/  październik 2023r.  zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  w ciągu roku  szkolnego | Uczeń:  - ma świadomość swoich zdolności, zainteresowań  - bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, uzdolnieniami  - rozwija swoje zainteresowania, wzbogaca wiedzę  - wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią  - umiejętnie spędza czas wolny |
| *Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu dalszej ścieżki zawodowej* | - Przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych  - Organizowanie zajęć z doradcą zawodowym  -Udział w targach szkół ponadpodstawowych oraz zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą edukacyjną  - Zapoznanie z systemem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych  - Spotkanie informacyjne przed egzaminem | doradca zawodowy,  wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog,  psycholog | cały rok szkolny  2023/2024 | Uczeń:  - ma świadomość swoich umiejętności i predyspozycji  - podejmuje trafne decyzje związane z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej  - posiada wiedzę dotyczącą prestiżu poszczególnych zawodów na rynku pracy |
| *Uświadomienie uczniom wartości technologii multimedialnych jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania własnych zainteresowań oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego ich wykorzystywania* | - Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat korzyści i zagrożeń płynących z Internetu  - Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych  - Pedagogizacja rodziców  - Tydzień Bezpiecznego Internetu  - Zorganizowanie apelu  Dzień Bezpiecznego Internetu | wychowawcy,  nauczyciele,  nauczyciele  informatyki  pedagog,psycholog  nauczyciele informatyki  E. Zygier- Rostkowska;  wychowawcy klas I-III; | cały rok szkolny  2023/2024 | Uczeń:  - potrafi krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwijać swoje pasje  - ma świadomość zagrożeń płynących z Internetu, potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych  - potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzystać z technologii multimedialnych |
| *Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy* | - Praktyczne sposoby zarządzania czasem – zorganizowanie warsztatów dla uczniów  - Lekcje wychowawcze poświęcone planowaniu i organizacji pracy  - Zajęcia dla klas ósmych na temat skutecznych metod uczenia się i zapamiętywania | Psycholog, pedagog  wychowawcy  psycholog  pedagog | W ciągu roku szkolnego 2023/2024 | Uczeń:  - posiada umiejętność planowania i dobrej organizacji własnej pracy  - zna skuteczne metody uczenia się i zapamiętywania |
| *Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego* | - Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi: statutem, regulaminami, procedurami obowiązującymi na terenie szkoły  - Omówienie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły oraz Planu Pracy Szkoły  - Zapoznanie z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole  - Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego  - Zapewnienie uczniom opieki medycznej  - Bieżący monitoring zachowania uczniów i reagowanie zgodnie z procedurami  - Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw  Systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, zorganizowanie apeli:  -Bezpieczeństwo w szkole i na drodze  - Bezpieczne ferie  - Bezpieczne wakacje  - Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego-  Akademia Bezpiecznego Puchatka  - Realizacja działań dobrostanowych zgodnie z kalendarzem „ drobnych kroków”  - Przygotowanie uczniów, organizacja i realizacja egzaminu na kartę rowerową dla klas IV. | wychowawcy  A.Kapica 2a;  A. Piotrowska 5c  A.Sienkiewicz;  A. Adamczewska  zespół ds.innowacji  Jolanta Gajewska | Wrzesień 2023r.  cały rok szkolny  cały rok szkolny  II półrocze/czerwiec | Uczniowie i rodzice:  - znają dokumenty regulujące prace szkoły  Uczeń:  - zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą  - doskonali umiejętność postępowania w sytuacjach zagrożenia  Uczniowie , nauczyciele i rodzice:  - czują poprawę atmosfery i warunków pracy i nauki w szkole. |
| *Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów* | - Demokratyczne wybory do szkolnego samorządu uczniowskiego  - Ustalenie planu pracy, zgłaszanie inicjatyw uczniowskich, bieżąca kontrola działalności samorządu  -Wybory samorządów klasowych  - Udział uczniów w wyborach do Młodzieżowej Rady Gminy  - Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole  - Wspólne organizowanie klasowych i szkolnych imprez, uroczystości  - Lekcje wychowawcze poświęcone prawom i obowiązkom ucznia  - Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych:  Spójrz Inaczej  Przyjaciele Zippiego | wychowawcy  psycholog  pedagog  wychowawcy  nauczyciele  nauczyciele WOS-u i historii  wychowawcy  nauczyciele | wrzesień 2023r.  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny | Uczeń:  - jest aktywny na forum samorządu uczniowskiego  - angażuje się w działania klasowe i szkolne  - jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej  - rozwija umiejętności prospołeczne i psychospołeczne  - poznaje swoje prawa i obowiązki  - rozwija umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów oraz podejmowania samodzielnych decyzji |
| *Kształtowania postawy szacunku wobec środowiska naturalnego* | - Akcje sprzątania najbliższej  okolicy  - lekcje wychowawcze poświęcone problemom ekologicznym świata  - Dzień Ziemi  - Kontynuacja projektu „Działaj dla klimatu”  - udział w projekcie ESA – Edukacji Antysmogowej NASK, realizowanej przez Państwowy Instytut Badawczy. | M.Sinior  wychowawcy klas  Zespół przyrodników:  K. Maculewicz – koordynator  A. Włodarczyk i M. Sinior – koordynatorzy  K.Maculewicz | kwiecień 2024r.  .  cały rok szkolny  kwiecień 2024r.  cały rok szkolny | Uczeń:  - dba o środowisko  - jest świadomy wpływu swojego postępowania na stan środowiska |
| *Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej* | - Integracja zespołów  klasowych poprzez organizowanie wspólnych godzin wychowawczych, wycieczek, imprez o charakterze ogólnoszkolnym  - Organizowanie pomocy koleżeńskiej  - lekcje wychowawcze dotyczące szacunku, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka  - Międzynarodowy Dzień  Tolerancji    - Organizacja akcji  Charytatywnych  - Udział uczniów klas VII w warsztatach „Nie/Sprawni” Fundacji ART | wychowawcy klas  nauczyciele świetlicy  pedagog  psycholog  wychowawcy klas  pedagog  psycholog  M.Grobelna; A.Pomykała  wychowawcy klas  Dyrektor szkoły  pedagog | cały rok szkolny  cały rok szkolny  listopad 2023r.  cały rok szkolny  październik 2023 | Uczeń:  - utrzymuje właściwe relacje ze wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami  - odnosi się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej  - dba o czystość języka ojczystego  - jest tolerancyjny  - aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych  - jest otwarty na potrzeby innych  - pracuje na rzecz innych osób i wolontariatu  - doskonali swoje umiejętności społeczne |
| *Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych* | -Uczestniczenie uczniów w szerokich działaniach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, mające miejsce w Gminie Michałowice:  - Powstanie Warszawskie: Rajd Pęcicki jako forma wycieczki edukacyjnej, -Gra Terenowa Pęcice44, zakończona Rajdem Nocnym, -Rekonstrukcja marszu Powstańców IV Obwodu Ochota, -„Tropem wilczym” –bieg pamięci z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych .  - obchody dnia patrona szkoły: Kopernikalia | nauczyciele historycy, poloniści wychowawcy i opiekunowie  nauczyciele historii i języka polskiego, wychowawcy  Zespół przyrodników | Cały rok szkolny  luty | Uczeń:  - zna hymn narodowy oraz symbole narodowe, potrafi okazać im szacunek  - potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy  - dba o czystość języka polskiego  - zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość  - zna sylwetkę patrona szkoły  Mikołaja Kopernika |
| *Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu* | -Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej w najbliższej okolicy  - Wycieczki krajoznawcze po regionie  - Zapoznanie z osobami zasłużonymi dla naszego regionu  - Wykonanie gazetek ściennych poświęconych zasłużonym postaciom i historii regionu | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny | Uczeń:  - zna historię, tradycje regionu, w którym żyje  - aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego  - dostrzega zalety życia w swojej miejscowości |
| *Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, rozpoznawania emocji, budowanie poczucia własnej wartości* | - Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów  - Lekcje wychowawcze  - realizacja programów  profilaktycznych  Spójrz Inaczej  Przyjaciele Zippiego  Magiczne kryształy  Cukierki | psycholog  pedagog inni specjaliści,  wychowawcy | cały rok szkolny | Uczeń:  - potrafi określić swoje mocne strony  - nazywa odczuwane emocje, radzi sobie z emocjami w trudnych sytuacjach  - wie, do kogo zwrócić się o pomoc  - zacieśnia więzi z grupą  - jest życzliwy i przyjacielski względem innych  - potrafi być asertywny |
| *Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły – przeciwdziałanie agresji i przemocy* | - Zajęcia integracyjne w klasach  - Lekcje wychowawcze poświęcone rozwijaniu „zdrowej” komunikacji w klasach  - Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, omówienie konsekwencji stosowania przemocy  - Warsztaty związane z tematyką przemocy rówieśniczej  - pogadanki dotyczące kulturalnego sposobu wyrażania negatywnych uczuć  - Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne  - rozmowy, obserwacje i podejmowanie właściwych działań w przypadku uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka – zapobieganie krzywdzeniu dzieci i młodzieży | wychowawcy  psycholog  pedagog  psycholog  pedagog  nauczyciele, specjaliści, dyrektor | cały rok szkolny  cały rok szkolny | Uczeń:  -posiada wiedzę na temat prawidłowej komunikacji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły  - zna przyczyny zachowań agresywnych oraz metody radzenia sobie z nimi  - wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki  - zna konsekwencje stosowania przemocy wobec innych  - potrafi posługiwać się językiem polskim bez używania wulgaryzmów  - potrafi radzić sobie z lękiem  - zna techniki relaksacyjne  - zna swoje prawa, wie do kogo się zwrócić o pomoc |
| *Wdrażanie do podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych* | - Omawianie na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych zagadnień dotyczących zdrowego stylu życia:  \* promowanie właściwych nawyków żywieniowych w trosce o odpowiednią dietę uczniów  \* zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej  \* kształtowanie nawyku dbania o higienę ciała  - Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych  - Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach szkolnych i międzyszkolnych  - Organizacja Dnia Dziecka  - Omawianie zagadnień dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych  - Apel – Uzależnieniom powiedz NIE  - Bieg „Policz się z cukrzycą” | Wychowawcy klas ,  pielęgniarka szkolna,  nauczyciele wychowania fizycznego  nauczyciele wychowania fizycznego  J. Zielonka  Nauczyciele wychowania fizycznego | cały rok szkolny | Uczeń:  - dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne  - zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiana się  - wie, jak aktywnie spędzać wolny czas  - przestrzega procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w warunkach epidemii  - zna rolę szczepień ochronnych w zwalczaniu chorób zakaźnych  - prezentuje postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych osób  - rozumie, że działania i decyzje podejmowane przez jednostkę mają wpływ na innych w wymiarze lokalnym i globalnym  - posiada wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych  - potrafi bronić własnego zdania, dokonać właściwego wyboru |
| *Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej* | -Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań i specjalistycznej opieki | Psycholog  pedagog  wychowawcy | cały rok szkolny  zgodnie z potrzebami | Uczeń:  - zna podstawowe objawy depresji  - potrafi rozmawiać o depresji  - posiada wiedzę na temat – jakich zwrotów używać w rozmowie z osobą z depresją  - wie, do kogo może zwrócić się o pomoc |
| *Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)* | - Lekcje wychowawcze – gry, zabawy integracyjne, rozmowy, wycieczki | wychowawcy | cały rok szkolny | Dziecko:  - potrafi funkcjonować w prawidłowych relacjach rówieśniczych  - wie, do jakich osób i instytucji może się zwrócić w przypadku obaw i lęków wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole  Nauczyciel:  - potrafi udzielić wsparcia psychologicznego uczniom po okresie długotrwałej izolacji |
| *Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i aktywizacja rodziców w działania na rzecz szkoły.* | - Organizowanie zebrań, dni otwartych  - Przekazywanie informacji kierowanych do rodziców przez system Synergia Librus  - Udział przedstawicieli Rady Rodziców w imprezach organizowanych na terenie szkoły  - Pomoc rodziców w przygotowaniu i organizacji imprez wewnątrzszkolnych  -Współpraca z rodzicami w zakresie dzielenia się własnymi doświadczeniami zawodowymi  - Udostępnianie rodzicom, opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych  - Umożliwienie rodzicom udziału w warsztatach umiejętności wychowawczych, pozytywnej dyscypliny, zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży, zapobiegania uzależnieniom - organizowanych na terenie szkoły i gminy, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa. | wychowawcy  nauczyciele psycholog, pedagog,  Dyrektor szkoły  Dyrektor szkoły, specjaliści, wychowawcy | cały rok szkolny  2023/2024  W miarę potrzeb | Rodzic:  - wie, gdzie może uzyskać niezbędne informacje dotyczące postępów edukacyjnych swojego dziecka  - wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w trudnych dla niego sytuacjach  - aktywnie wspiera działania szkoły  - wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności wychowawcze  - wie jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne swojego dziecka  - potrafi dostrzec wszelkie niepokojące symptomy w jego zachowaniu |
| *Wspieranie nauczycieli w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych* | - Organizowanie szkoleń, warsztatów i konferencji wzbogacających wiedzę i umiejętności wychowawcze nauczycieli w ramach WDN oraz bieżących potrzeb, zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji  - Organizowanie warsztatów przygotowujących nauczycieli do realizacji rekomendowanych programów  - wsparcie dla nauczycieli ze strony specjalistów szkolnych oraz specjalistów PPP | Dyrektor szkoły | Cały rok szkolny | Nauczyciel/specjalista:  - wzbogaca wiedzę i umiejętności w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki agresji, przemocy i uzależnień, sytuacji kryzysowych, przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, procedury Niebieska Karta  - posiada odpowiednie narzędzia do pracy z dziećmi i młodzieżą  - korzysta z pomocy i wsparcia specjalistów. |