**11.Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** | **Oczekiwane efekty** |
| *Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.* | - Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy- Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowych- Organizacja wyjść klasowych do instytucji kultury,- Organizacja wycieczek edukacyjnych, lekcji muzealnych i plenerowych-Udział w zawodach sportowych organizowanych poza szkołą | wychowawcy,wszyscynauczyciele | wrzesień/październik 2023r.zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osobyw ciągu roku szkolnego | Uczeń:- ma świadomość swoich zdolności, zainteresowań- bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, uzdolnieniami- rozwija swoje zainteresowania, wzbogaca wiedzę- wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią- umiejętnie spędza czas wolny  |
| *Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu dalszej ścieżki zawodowej*  | - Przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych- Organizowanie zajęć z doradcą zawodowym-Udział w targach szkół ponadpodstawowych oraz zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą edukacyjną- Zapoznanie z systemem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych- Spotkanie informacyjne przed egzaminem | doradca zawodowy,wychowawcy,nauczyciele,pedagog,psycholog | cały rok szkolny2023/2024 | Uczeń:- ma świadomość swoich umiejętności i predyspozycji- podejmuje trafne decyzje związane z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej- posiada wiedzę dotyczącą prestiżu poszczególnych zawodów na rynku pracy |
| *Uświadomienie uczniom wartości technologii multimedialnych jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania własnych zainteresowań oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego ich wykorzystywania* | - Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat korzyści i zagrożeń płynących z Internetu- Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych- Pedagogizacja rodziców- Tydzień Bezpiecznego Internetu- Zorganizowanie apeluDzień Bezpiecznego Internetu | wychowawcy,nauczyciele,nauczyciele informatykipedagog,psycholognauczyciele informatykiE. Zygier- Rostkowska;wychowawcy klas I-III; | cały rok szkolny2023/2024 | Uczeń:- potrafi krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwijać swoje pasje- ma świadomość zagrożeń płynących z Internetu, potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych- potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzystać z technologii multimedialnych |
| *Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy*  | - Praktyczne sposoby zarządzania czasem – zorganizowanie warsztatów dla uczniów- Lekcje wychowawcze poświęcone planowaniu i organizacji pracy- Zajęcia dla klas ósmych na temat skutecznych metod uczenia się i zapamiętywania | Psycholog, pedagogwychowawcypsychologpedagog | W ciągu roku szkolnego 2023/2024 | Uczeń:- posiada umiejętność planowania i dobrej organizacji własnej pracy- zna skuteczne metody uczenia się i zapamiętywania |
| *Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego* | - Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi: statutem, regulaminami, procedurami obowiązującymi na terenie szkoły- Omówienie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły oraz Planu Pracy Szkoły- Zapoznanie z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole- Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego- Zapewnienie uczniom opieki medycznej- Bieżący monitoring zachowania uczniów i reagowanie zgodnie z procedurami- Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerwSystematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, zorganizowanie apeli:-Bezpieczeństwo w szkole i na drodze- Bezpieczne ferie- Bezpieczne wakacje- Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego-Akademia Bezpiecznego Puchatka- Realizacja działań dobrostanowych zgodnie z kalendarzem „ drobnych kroków”- Przygotowanie uczniów, organizacja i realizacja egzaminu na kartę rowerową dla klas IV. | wychowawcyA.Kapica 2a; A. Piotrowska 5cA.Sienkiewicz;A. Adamczewskazespół ds.innowacji Jolanta Gajewska | Wrzesień 2023r. cały rok szkolnycały rok szkolny II półrocze/czerwiec | Uczniowie i rodzice:- znają dokumenty regulujące prace szkołyUczeń:- zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą- doskonali umiejętność postępowania w sytuacjach zagrożeniaUczniowie , nauczyciele i rodzice:- czują poprawę atmosfery i warunków pracy i nauki w szkole. |
| *Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów* | - Demokratyczne wybory do szkolnego samorządu uczniowskiego- Ustalenie planu pracy, zgłaszanie inicjatyw uczniowskich, bieżąca kontrola działalności samorządu-Wybory samorządów klasowych - Udział uczniów w wyborach do Młodzieżowej Rady Gminy- Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole- Wspólne organizowanie klasowych i szkolnych imprez, uroczystości- Lekcje wychowawcze poświęcone prawom i obowiązkom ucznia- Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych:Spójrz InaczejPrzyjaciele Zippiego | wychowawcypsychologpedagogwychowawcynauczycielenauczyciele WOS-u i historiiwychowawcynauczyciele | wrzesień 2023r.cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny | Uczeń:- jest aktywny na forum samorządu uczniowskiego- angażuje się w działania klasowe i szkolne- jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej- rozwija umiejętności prospołeczne i psychospołeczne- poznaje swoje prawa i obowiązki- rozwija umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów oraz podejmowania samodzielnych decyzji |
| *Kształtowania postawy szacunku wobec środowiska naturalnego* |  - Akcje sprzątania najbliższej  okolicy- lekcje wychowawcze poświęcone problemom ekologicznym świata- Dzień Ziemi- Kontynuacja projektu „Działaj dla klimatu”- udział w projekcie ESA – Edukacji Antysmogowej NASK, realizowanej przez Państwowy Instytut Badawczy. | M.Siniorwychowawcy klasZespół przyrodników:K. Maculewicz – koordynatorA. Włodarczyk i M. Sinior – koordynatorzyK.Maculewicz | kwiecień 2024r..cały rok szkolnykwiecień 2024r.cały rok szkolny | Uczeń:- dba o środowisko- jest świadomy wpływu swojego postępowania na stan środowiska |
| *Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej* | - Integracja zespołów klasowych poprzez organizowanie wspólnych godzin wychowawczych, wycieczek, imprez o charakterze ogólnoszkolnym- Organizowanie pomocy koleżeńskiej- lekcje wychowawcze dotyczące szacunku, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka- Międzynarodowy Dzień  Tolerancji  - Organizacja akcji  Charytatywnych- Udział uczniów klas VII w warsztatach „Nie/Sprawni” Fundacji ART | wychowawcy klasnauczyciele świetlicypedagogpsychologwychowawcy klaspedagogpsychologM.Grobelna; A.Pomykaławychowawcy klasDyrektor szkołypedagog | cały rok szkolnycały rok szkolnylistopad 2023r.cały rok szkolnypaździernik 2023 | Uczeń:- utrzymuje właściwe relacje ze wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami- odnosi się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej- dba o czystość języka ojczystego- jest tolerancyjny- aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych- jest otwarty na potrzeby innych- pracuje na rzecz innych osób i wolontariatu- doskonali swoje umiejętności społeczne |
| *Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych* | -Uczestniczenie uczniów w szerokich działaniach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, mające miejsce w Gminie Michałowice:- Powstanie Warszawskie:Rajd Pęcicki jako forma wycieczki edukacyjnej,-Gra Terenowa Pęcice44, zakończona Rajdem Nocnym,-Rekonstrukcja marszu Powstańców IV Obwodu Ochota,-„Tropem wilczym” –bieg pamięci z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych .- obchody dnia patrona szkoły: Kopernikalia | nauczyciele historycy, poloniści wychowawcy i opiekunowienauczyciele historii i języka polskiego, wychowawcy Zespół przyrodników | Cały rok szkolnyluty | Uczeń:- zna hymn narodowy oraz symbole narodowe, potrafi okazać im szacunek- potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy- dba o czystość języka polskiego- zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość- zna sylwetkę patrona szkołyMikołaja Kopernika |
| *Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu* | -Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej w najbliższej okolicy- Wycieczki krajoznawcze po regionie- Zapoznanie z osobami zasłużonymi dla naszego regionu- Wykonanie gazetek ściennych poświęconych zasłużonym postaciom i historii regionu | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny | Uczeń:- zna historię, tradycje regionu, w którym żyje- aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego- dostrzega zalety życia w swojej miejscowości |
| *Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, rozpoznawania emocji, budowanie poczucia własnej wartości* | - Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów - Lekcje wychowawcze - realizacja programówprofilaktycznych Spójrz Inaczej Przyjaciele Zippiego Magiczne kryształy  Cukierki | psychologpedagog inni specjaliści,wychowawcy | cały rok szkolny | Uczeń:- potrafi określić swoje mocne strony- nazywa odczuwane emocje, radzi sobie z emocjami w trudnych sytuacjach- wie, do kogo zwrócić się o pomoc- zacieśnia więzi z grupą- jest życzliwy i przyjacielski względem innych- potrafi być asertywny |
| *Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły – przeciwdziałanie agresji i przemocy* | - Zajęcia integracyjne w klasach- Lekcje wychowawcze poświęcone rozwijaniu „zdrowej” komunikacji w klasach- Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, omówienie konsekwencji stosowania przemocy - Warsztaty związane z tematyką przemocy rówieśniczej- pogadanki dotyczące kulturalnego sposobu wyrażania negatywnych uczuć- Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne- rozmowy, obserwacje i podejmowanie właściwych działań w przypadku uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka – zapobieganie krzywdzeniu dzieci i młodzieży  | wychowawcypsychologpedagogpsychologpedagognauczyciele, specjaliści, dyrektor | cały rok szkolnycały rok szkolny | Uczeń:-posiada wiedzę na temat prawidłowej komunikacji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły- zna przyczyny zachowań agresywnych oraz metody radzenia sobie z nimi- wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki- zna konsekwencje stosowania przemocy wobec innych- potrafi posługiwać się językiem polskim bez używania wulgaryzmów- potrafi radzić sobie z lękiem- zna techniki relaksacyjne- zna swoje prawa, wie do kogo się zwrócić o pomoc |
| *Wdrażanie do podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych* | - Omawianie na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych zagadnień dotyczących zdrowego stylu życia:\* promowanie właściwych nawyków żywieniowych w trosce o odpowiednią dietę uczniów\* zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej\* kształtowanie nawyku dbania o higienę ciała- Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych- Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach szkolnych i międzyszkolnych- Organizacja Dnia Dziecka- Omawianie zagadnień dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych- Apel – Uzależnieniom powiedz NIE- Bieg „Policz się z cukrzycą” | Wychowawcy klas ,pielęgniarka szkolna,nauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele wychowania fizycznegoJ. Zielonka Nauczyciele wychowania fizycznego | cały rok szkolny | Uczeń:- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne- zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiana się- wie, jak aktywnie spędzać wolny czas- przestrzega procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w warunkach epidemii- zna rolę szczepień ochronnych w zwalczaniu chorób zakaźnych- prezentuje postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych osób- rozumie, że działania i decyzje podejmowane przez jednostkę mają wpływ na innych w wymiarze lokalnym i globalnym- posiada wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych- potrafi bronić własnego zdania, dokonać właściwego wyboru |
| *Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej* | -Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań i specjalistycznej opieki | Psychologpedagogwychowawcy | cały rok szkolnyzgodnie z potrzebami | Uczeń:- zna podstawowe objawy depresji- potrafi rozmawiać o depresji- posiada wiedzę na temat – jakich zwrotów używać w rozmowie z osobą z depresją- wie, do kogo może zwrócić się o pomoc |
| *Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)* | - Lekcje wychowawcze – gry, zabawy integracyjne, rozmowy, wycieczki  | wychowawcy | cały rok szkolny | Dziecko:- potrafi funkcjonować w prawidłowych relacjach rówieśniczych- wie, do jakich osób i instytucji może się zwrócić w przypadku obaw i lęków wynikających z długotrwałej nieobecności w szkoleNauczyciel:- potrafi udzielić wsparcia psychologicznego uczniom po okresie długotrwałej izolacji |
| *Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i aktywizacja rodziców w działania na rzecz szkoły.* | - Organizowanie zebrań, dni otwartych- Przekazywanie informacji kierowanych do rodziców przez system Synergia Librus- Udział przedstawicieli Rady Rodziców w imprezach organizowanych na terenie szkoły- Pomoc rodziców w przygotowaniu i organizacji imprez wewnątrzszkolnych-Współpraca z rodzicami w zakresie dzielenia się własnymi doświadczeniami zawodowymi- Udostępnianie rodzicom, opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych- Umożliwienie rodzicom udziału w warsztatach umiejętności wychowawczych, pozytywnej dyscypliny, zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży, zapobiegania uzależnieniom - organizowanych na terenie szkoły i gminy, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa. | wychowawcynauczyciele psycholog, pedagog, Dyrektor szkołyDyrektor szkoły, specjaliści, wychowawcy | cały rok szkolny2023/2024W miarę potrzeb  | Rodzic:- wie, gdzie może uzyskać niezbędne informacje dotyczące postępów edukacyjnych swojego dziecka- wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w trudnych dla niego sytuacjach- aktywnie wspiera działania szkoły- wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności wychowawcze- wie jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne swojego dziecka- potrafi dostrzec wszelkie niepokojące symptomy w jego zachowaniu |
| *Wspieranie nauczycieli w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych* | - Organizowanie szkoleń, warsztatów i konferencji wzbogacających wiedzę i umiejętności wychowawcze nauczycieli w ramach WDN oraz bieżących potrzeb, zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji- Organizowanie warsztatów przygotowujących nauczycieli do realizacji rekomendowanych programów- wsparcie dla nauczycieli ze strony specjalistów szkolnych oraz specjalistów PPP | Dyrektor szkoły | Cały rok szkolny | Nauczyciel/specjalista:- wzbogaca wiedzę i umiejętności w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki agresji, przemocy i uzależnień, sytuacji kryzysowych, przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, procedury Niebieska Karta- posiada odpowiednie narzędzia do pracy z dziećmi i młodzieżą- korzysta z pomocy i wsparcia specjalistów.  |