PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

W NOWEJ WSI NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Przygotowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Iwona Stephenson, A. Koziorowska, , A. Piotrowska, , M. Woźniak, M. Głażewska, K. Sowińska, A. Łomeć, G. Cyrkler, H. Majkowska, A. Makowski

**Źródła planowania pracy.** Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Nowej Wsi na rok szkolny 2023/2024:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023
4. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 01.09.2023 r.

# Ogólne cele do zrealizowania

* + Wspomaganie i wspieranie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
	+ Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.
	+ Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.
	+ Kształtowanie właściwych postaw patriotyzmu, szlachetności, zaangażowania społecznego, propagowanie idei wolontariatu i samorządności.
	+ Prawidłowa realizacja podstawy programowej.
	+ Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
	+ Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego;
	+ Poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, założeń edukacji klasycznej w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego; oraz polskiej kultury i historii, w tym osiągnięć duchowych i materialnych m. in. poprzez wycieczki edukacyjne.
	+ Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.
	+ Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie kompetencji cyfrowych i bezpiecznego korzystania z Internetu, w tym z mediów społecznościowych.
	+ Podnoszenie poziomu jakości i efektywności kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych.
	+ Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
	+ Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie i odpowiedzialności za środowisko naturalne. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
	+ Zachowanie sprzyjającego klimatu psychospołecznego szkoły poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów oraz działania integrujące rodziców, uczniów i nauczycieli.
	+ Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentacje dorobku i sukcesów uczniów.
	+ Upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych.
	+ Stosowanie w edukacji korelacji przedmiotowych.
	+ Podwyższanie poziomu kształcenia i jego efektywności -konsekwentna realizacja wniosków.
	+ Analiza porównawcza wyników egzaminów próbnych i wyników egzaminów zewnętrznych.

# Obszary realizacji zadań:

organizacja pracy szkoły, dydaktyka, wychowanie i opieka, bezpieczeństwo i profilaktyka.

# Załączniki:

1. Organizacja i plan nadzoru pedagogicznego.
2. Tygodniowy plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
3. Terminarze uroczystości szkolnych na poziomach I -III SP, IV –VIII SP.
4. Program Wychowawczo –Profilaktyczny .
5. Plany pracy zespołów przedmiotowych.
6. Kalendarz roku szkolnego 2023/2024 z uwzględnieniem Rad Pedagogicznych, zebrań z rodzicami i dni otwartych.
7. Program pracy świetlicy szkolnej.
8. Analiza i diagnoza wyników egzaminów.

# I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY****ODPOWIEDZ IALNE** | **TERMIN** | **MONITORING I EWALUACJA** |
| 1. Tworzenie aktualnej dokumentacji Szkoły oraz przedstawienie jej rodzicomi uczniom. | 1. Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa. | Dyrektor szkoły, pedagog, | VIII 2023 r. | Lista przyjętych; informacja na stronie www |
|  | 1. Ewaluacja Statutu oraz tworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły zgodnie z obowiązującym prawem.
2. Zapoznanie rodziców i uczniów z Planem Pracy Szkoły, Statutem i Programem Wychowawczo- Profilaktycznym oraz z wymaganiami edukacyjnymi i przedmiotowymi systemami ocenienia, kryteriami oceniania zajęć edukacyjnych i zachowania
 | Zespół ds. Planu Wychowawczo-Profilaktycznego, wychowawcy klasDyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | IX 2023 r.IX 2023 r. | Notatki w dokumentacji wychowawców i zeszytach uczniów, podpisy rodziców i uczniów.Program Pracy Szkoły, Program Wychowawczo- ProfilaktycznyDeklaracje rodziców |
| 4. Realizowanie zajęć z przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zgodnie z deklaracjami rodziców. | Dyrektor, nauczyciel przedmiotu WDŻ | cały rok | Deklaracje rodziców |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Realizacja zajęć z etyki dlazainteresowanych uczniów zgodnie z deklaracjami rodziców. | Dyrektor, nauczyciel etyki |  | Adnotacje i podpisy w dokumentacjiwychowawców. |
| 6. Wybór Rad Oddziałowych oraz Rady Rodziców. | Wychowawcy klas, rodzice, Dyrektor szkoły | IX 2023 r. | Adnotacje i podpisy w dokumentacji szkoły |
| 7. Prezentacja Planu Pracy Szkoły i Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Radzie Rodziców. | Dyrektor szkoły i wychowawcy klas | IX 2023 r. | Całoroczny monitoring, notatki w dokumentacji wychowawców, sprawozdania, spotkania zespołów wychowawczych. |
| 8. Organizacja współpracy z rodzicami; harmonogram zebrań i dni otwartych, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły, harmonogram spotkań wychowawców i Dyrektora Szkoły z rodzicami uczniów klas VIII SP. | Dyrektor szkoły i wychowawcy klas. | Cały rok |  |
| 9. Systematyczna weryfikacja realizacji planów i osiągnięć. | Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy | Cały rok | Notatki z nadzoru pedagogicznego |
|  |  |  |  |
| 2. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli. | 1. Planowanie i organizacja realizacji kolejnych etapów awansu zawodowego nauczycieli.
2. Wyznaczenie mentorów dla nauczycieli będących w trakcie awansu zawodowego
 | Dyrektor szkołyDyrektor szkoły | IX 2023 r.IX 2023 r. | Dokumentacja szkoły, wnioski nauczycieli, plany rozwoju zawodowego, sprawozdania z realizacjiplanów rozwoju zawodowego. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez organizację szkoleń, kursów, warsztatów, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów przybyłych z Ukrainy. | 1. Organizacja szkoleń, kursów, warsztatów i rad szkoleniowych.
2. Monitoring i ocena dorobku zawodowego nauczycieli odbywających staż i ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
3. Lekcje otwarte jako przykład „dobrych praktyk”.
4. Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania i wychowania
 | Dyrektor szkołyDyrektor szkołyZ-ca Dyrektora szkoły nauczyciele Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu | IX 2023 r.Cały rok w/g planu szkoleńCały rok Cały rok | Plan nadzoru pedagogicznego Lista obecności Dokumentacja nauczycieli w sprawozdaniach z realizacji planów rozwoju.Sprawozdania, dokumentacja nauczycieli i dyrektora szkoły |
|  | -przygotowywanie i analiza scenariuszy zajęć, uroczystości,-wymiana testów sprawdzających wiedzę, pomocy dydaktycznych,-przekazywanie informacji z kursów i warsztatów,-omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych,-wymiana spostrzeżeń i uwag na temat realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego. | Nauczyciele różnych przedmiotów Wszyscy nauczyciele 0-VIII | Cały rok |  |
|  | 7. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela;-uczestnictwo w szkoleniach w ramach WDN, udział w konferencjach, warsztatach. |  | X 2023 r./III 2024 r. | Dokumentacja nauczycieli sprawozdania, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, innowacji. Dokumentacja nauczycieli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
2. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
 | 1. Utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Konkursy Informatyczne np. Logia
3. Organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu.
4. Udział uczniów w e-kursach organizowanych przez Fundację Dzieci Niczyje

5 .Korzystanie z programów wychowawczo-profilaktycznych tj. Owce w Sieci, Sieciaki.pl,1. Szkolenie dla nauczycieli z wykorzystaniem nowych technologii w tym tablicy multi-medialnej,Office 365,Microsoft Teams
2. Uatrakcyjnianie metod nauczania dzięki wykorzystywaniu TIK na zajęciach:

podnoszenie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie e- podręczników, komputerowych programów edukacyjnych, prezentacjimultimedialnych, tabletów, tablic interaktywnych | Wszyscy nauczyciele A. Pomykała, J. GajewskaWszyscyNauczyciele informatykiwychowawcy świetlicy1. Pomykała

Wszyscy nauczyciele | II 2024 r.Cały rokCały rokW miarę pojawiających się potrzebW miarę potrzebCały rok  | Lista obecnościDziennik lekcyjnyDziennik lekcyjny Sprawozdanie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Analiza i wdrażanie nowej podstawyprogramowej kształcenia ogólnego2. Udział uczniów w konkursachszkolnych i pozaszkolnych oraz uroczystościach i przedsięwzięciach. | Wszyscy nauczyciele, | IX 2023 r.cały rok | SprawozdanieTygodniowy plan zajęć |
|  |  |  |  | Harmonogram dyżurów |
| 4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność,przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów. | 1. Ustalenie tygodniowego planu zajęć lekcyjnych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.
2. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych na korytarzach i na dziedzińcu szkolnym.
 | Dyrektor szkołyZ-ca dyrektora | X 2023VIII 2023 r.VIII 2023 r. |  |
|  | 3. Aktualizacja procedury bezpieczeństwa w warunkach epidemii. | Dyrektor szkoły, z-ca dyrektora | w przypadku pojawienia się takiej konieczności | Procedura bezpieczeństwa w SP w Nowej Wsi  |
| 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem zagrożenia epidemicznego.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 | 1. Powołanie komisji BHP w celu sprawdzenia

obiektów sportowych i sal lekcyjnych pod kątem bezpieczeństwa.1. Bieżące monitorowanie i zgłaszanie usterek w salach lekcyjnych i obiektach sportowych.
 | A.SienkiewiczJ. Gajewska A.Makowski Wychowawcy klas. opiekunowie | VIII 2023 r.cały rok | Sprawozdanie z kontroli BHPAdnotacje, zgłoszenia w zeszycie napraw |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6. Zapoznanie uczniów z zasadamizachowania bezpieczeństwa, procedurami i obowiązującymi regulaminami. | pracowni, wszyscy nauczyciele | IX 2023 r. | Informacje w dziennikach, w dokumentacji wychowawców. |
|  | 7. Apele profilaktyczne | Wychowawcy klas.Opiekunowie pracowni. | cały rok cały rok | Harmonogram apeli |
| 7. Zapewnienie uczniom pomocy w przypadku trudności w nauce, uzupełnianiu zaległości po dłuższej nieobecności w szkole. | Konsultacje dla uczniów i rodziców | Wychowawcy wszyscy nauczyciele |  | Harmonogram konsultacji |

1. **DYDAKTYKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Podnoszenie efektywności pracy szkoły poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej i realizację projektów edukacyjnych. | 1. Planowanie projektów edukacyjnych i kół zainteresowań.
2. Realizacja projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych.
3. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych

oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne1. Wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne
 | Dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele,wszyscy nauczyciele wszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele | IX, X 2023 r.Cały rok Cały rokCały rok | dokumentacja szkoły lista i plany realizacjiprojektów edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, w tym innowacji pedagogicznych, sprawozdania, prezentacje projektównotatki z nadzoru pedagogicznego |
| 2. Podnoszenie poziomu jakości i efektywności kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych. | 1. Sformułowanie wniosków po analizie wyników egzaminów zewnętrznych oraz po analizie wniosków ewaluacji wewnętrznej
2. Wdrożenie i realizacja programów naprawczych.
3. Systematyczne i rzetelne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
 | przewodniczący zespołów przedmiotowo-ewaluacyjnych przewodniczący zespołów przedmiotowych wszyscy nauczyciele | IX 2023 r.Cały rok Cały rok | wnioski z analizy, protokoły z posiedzenia Rady Pedagogicznejwnioski z analizy egzaminów zewnętrznych sprawozdaniedzienniki lekcyjne wnioski z analizy |
| 3. Podnoszenie efektywności kształcenia | 1. Przeprowadzenie egzaminów próbnych dla uczniów klas VIII | nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka | XII 2023/I 2024 | analiza wyników egzaminów próbnych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| poprzez rozwój uczniowskich zainteresowań i pasji oraz udział w konkursach. | 2. Badanie umiejętności polonistycznych w klasie VII3**.** Badanie umiejętności polonistycznych po pierwszym etapie kształcenia (IV klasa)4. Badanie umiejętności matematycznych po pierwszym etapie kształcenia (IV klasa)5. Przygotowanie uczniów do próbnego egzaminu ósmoklasisty6. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego i matematyki | angielskiego nauczyciele języka polskiegonauczyciele matematyki, języka polskiego, języka angielskiego nauczyciele języka polskiego i matematyki | IX-X 2023r.IX 2023IX-X 2023 r.IX-XII 2023cały rok | analiza wyników wdrożenie planu naprawczegoanaliza. Dziennik Librus dzienniki zajęćtesty, analizy wnioski , dokumentacja przewodniczących Zespołówdzienniki zajęćdzienniki zajęć |
|  |  7. Analiza wyników klasyfikacji po pierwszym półroczu, wdrożenie programów naprawczych8. Omówienie i analiza osiągnięć uczniów w zawodach sportowych , analiza realizacji założonego planu9. Kontrolowanie systematyczności oceniania.10. Monitoring stopnia realizacji podstawy programowej w oparciu o analizę wpisów tematów godzin dydaktycznych. | wszyscy nauczyciele, Dyrektor i jego zastępcynauczyciele wych. fizycznegoDyrektor szkoły wszyscy nauczyciele,Dyrektor szkoły i jego zastępcy | I/II 2024r.I/II 2024Cały rok Cały rok |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań uczniów w dziedzinie nauk przyrodniczych i matematycznych w ramach organizacji Dnia Nauki –Kopernikalia | zespół przyrodniczy K.Maculewicz nauczyciele matematyki, biologii, geografii, przyrody, chemii i fizyki nauczyciele matematyki, wychowawcy klas I- III | II 2024 r. |  |
|  | 1. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
2. Przygotowanie uczniów do udziału w zewnętrznych konkursach z poszczególnych przedmiotów.
3. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Ziemi.
4. Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów klas ósmych, omówienie wyników egzaminów próbnych oraz wyników klasyfikacji śródrocznej.
5. Realizacja wniosków wynikających z analiz okresowych
 | A. Pomykała, nauczyciele matematyki i wychowawcy klas 1- 3zgodnie z zapisem w planie pracy zespołów przedmiotowychK. Maculewicz i zespół nauczycieli przyrodnikówDyrektor szkoły i wychowawcy klas ósmychnauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | IX 2023 r.zgodnie z ofertą IV 2024 r.I 2024I/III 2024  | sprawozdanie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Zorganizowanie sprawdzianu wiedzy i umiejętności w klasach VIII
 | Dyrektor szkoły, nauczyciele | V 2024r. |  |
| 4. Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez rozwój uczniowskich zainteresowań i pasji oraz udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, uroczystościach i apelach szkolnych. | 1. Organizacja uroczystości i apeli szkolnych według kalendarza pracy dla klas I-III SP, IV- VIII SP
2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, zachęcanie do przedstawienia własnych propozycji uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.
3. Planowanie i realizacja zajęć dodatkowych i innowacji
4. Rozwijanie uzdolnień, talentów uczniów poprzez stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych –realizacja projektów edukacyjnych i kół zainteresowań.
5. Planowanie i realizacja projektów edukacyjnych dla uczniów.

6 .Przygotowywanie uczniów i przeprowadzenie Kuratoryjnych Konkursów przedmiotowych1. Przygotowanie uczniów do eliminacji 45 Konkursu Recytatorskiego Warszawska Syrenka
2. Przygotowanie uczniów do konkursów o charakterze polonistycznym
 | wszyscy nauczyciele Dyrektor szkołynauczyciele prowadzący zajęcia innowacyjnenauczyciele przedmiotów, wychowawcy klasnauczyciele poszczególnych przedmiotówwszyscy nauczycielenauczyciele przedmiotów konkursowychnauczyciele poloniścinauczyciele poloniści | Cały rokCały rokIX 2023r.Cały rokCały rokCały rok zgodnie z harmonogramemII-IV 2024zgodnie z harmonogramem | sprawozdania, hospitacje, analiza dokumentacji nauczycieli przedmiotów i opiekunów kół Sprawozdania, artykuły na stronie www sprawozdania, dzienniki zajęć,wystawy, pokazy, koncerty, przedstawienia prezentacje, fotografiesprawozdania, strona www szkołysprawozdania, strona www szkołysprawozdania, strona www szkołysprawozdania, strona szkoły sprawozdanie, strona szkołysprawozdanie, strona szkoły |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Motywowanie uczniów do udziału w różnych konkursach wiedzy i umiejętności (szkolnych i zewnętrznych) .
2. Udział uczniów w zawodach sportowych

–intensyfikowanie działań w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez instruktorów sportowych,- Narodowy Dzień Sportu-Bieg Policz się z cukrzycą1. Zaangażowanie uczniów w działania związane ze Świętem Niepodległości, Dniem Żołnierzy Wyklętych, Świętem Konstytucji 3 Maja oraz Kopernikaliami - dniem patrona szkoły.
2. „Do Hymnu” ogólnopolska akcja dla szkół podstawowych organizowany przez Narodowe Centrum Kultury z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
3. Edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
4. Uczestniczenie uczniów w szerokich działaniach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, mające miejsce w Gminie Michałowice:

- Powstanie Warszawskie:Rajd Pęcicki jako forma wycieczki edukacyjnej,Konkurs poetycko- plastyczny Ci, co zginęli w walce...,Gra Terenowa Pęcice44, zakończona Rajdem Nocnym,Rekonstrukcja marszu Powstańców IV Obwodu Ochota, Spotkanie ze świadkami historii – powstańcami, wystawa czasowa „20 lat Rajdu Pęcickiego”Konkurs Poetycki "Ci, co zginęli w walce". | nauczyciele przedmiotównauczyciele wych. fiz.Wszyscy nauczycieleM. Woźniak, M. Kwiatkowska, wychowawcynauczyciele historycy, poloniści wychowawcy i opiekunowie nauczyciele historii i języka polskiego, wychowawcyE. Gąsior | Według ustaleń organizatorów konkursówWedług ustaleń organizatorów zawodówbiegi przełajowe, lekka atletyka zgodnie z kalendarzem,17.09.23I 2024cały rok10 XI 2023cały rokX 2023 | sprawozdania, strona www szkołysprawozdania, strona www szkołyDzienniki, sprawozdaniainformacje na stronie szkoły, wystawy, ekspozycjesprawozdania, ekspozycje, strona szkołyj.wj.wj.w |
|  | 1. Ogólnoszkolna akcja Nie zapomnimy! w ramach projektu Rajd Pęcicki poświęcona tematyce powstania warszawskiego dla klas O-VI.
2. Konkurs Literacko - Plastyczny, (Pęcice).

17.Wprowadzanie uczniów w poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy poprzez udział uczniów w organizację Małego Muzeum Historycznego.- Poszerzanie wiedzy z zakresu muzealnictwa poprzezzapoznawanie się z polskimi i światowymi zbiorami muzealnymi.18.Kształtowanie postaw obywatelskich i pro-wspólnotowych, nabywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności dotyczących wspólnoty lokalnej i regionalnej – Kampania wyborcza i wybory do Młodzieżowej Rady Gminy. 19.Narodowe czytanie: Eliza Orzeszkowa„Nad Niemnem”. | B. WiszniewskaE. Gąsiornauczyciele historycynauczyciel WOSB. Wiszniewska, M. Głażewska, nauczyciele poloniści | X 2023cały rokcały rokX/XI 2023 | sprawozdania, ekspozycje, lekcjesprawozdania, strona szkoły, ekspozycjeogłoszenie wyników wyborów na stronie szkoły |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. 20„Tropem wilczym” –bieg pamięci z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych .
2. Ślubowanie klas 1
3. XXI Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej „Usłysz Panie moje słowa”, Archidiecezjalny Konkurs Santo Subito o św. JPII

23.Szkolne i klasowe Mikołajki24. Dzień Poligloty. | Nauczyciele historiiWychowawcy klas IKs. Paweł PaligaNauczyciele wychowawcyAnna Koziorowska, nauczyciele języków obcych | III 2024X 2023X 2023XI 2023XII 2023VI 2024 r. | sprawozdania, strona szkołysprawozdanie, strona szkoły,j. w.sprawozdania, strona szkołyinformacje na stronie internetowej szkoły, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Konkurs recytatorski „Garden of verses”
2. Gminny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Singing Schools”
3. Organizacja szkolnego i gminnego etapu konkursu „Warszawska Syrenka”
4. Święto Konstytucji 3 Maja – happening
5. Dzień Dziecka – wychowawcy organizują wycieczki, wyjścia, lub inne atrakcje
 | A. BigajA. PiotrowskaM. Woźniaknauczyciele poloniści nauczyciele języka polskiegoNauczyciele historiiA. Chwałowskawychowawcy klas | IV-V 2024III 2024 r.IX 2023III 2024II/IV 2023 r.V 2024r.1 VI 2024 r. | jw.Jw. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Modyfikacja metod, treści i form pracy z uczniem w ramach zajęć wyrównawczych. | 1. Spotkania zespołów wychowawczych w celu przypomnienia zapisów w opiniach ppp i wytycznych do pracy z uczniami. Ustalenie oferty zajęć wspierających, w tym zajęć wyrównawczych.
2. Tworzenie, modyfikowanie i realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz zajęć indywidualnych.
4. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów mających trudności.
5. Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej
6. Tworzenie pozytywnego klimat szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa, z uwzględnieniem sytuacji kryzysowej
7. Różnicowanie zadań ze względu na stopień trudności dla uczniów uzdolnionych i mających trudności –wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
 | Pedagog, psycholog, wychowawca, nauczyciele uczący w zespole.wszyscy nauczycieleDyrektor szkoły, wychowawca, nauczyciele przedmiotówwszyscy nauczycielenauczyciele, wychowawcy, specjaliścinauczyciele, wychowawcy i nauczyciele pedagogj.w | IX 2023r.Wrzesień i cały rokCały rokCały rokcały rokCały rok | Opinie ppp, dokumentacja wychowawcy klasyprogramy nauczania przedmiotów, e-dziennik, sprawozdania.sprawozdania, dokumentacja zajęćsprawozdania, harmonogram zajęć, dokumentacja zajęć pozalekcyjnychsprawozdania, dokumentacjazajęć pozalekcyjnych sprawozdania, harmonogram zajęć, dokumentacja zajęć pozalekcyjnych |
| 8.Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: indywidualizacja pracy na lekcji, | psycholog | Cały rok | sprawozdania, dokumentacja |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia,objęcie pomocą pedagogiczno- psychologiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych –wskazanie uczniów wymagających pomocy terapeutycznej i wyrównawczej.1. Organizacja konsultacji, zajęć wyrównawczych z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z opiniami PPP oraz wnioskami nauczycieli
2. Monitoring dokonań.
3. Stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy rozwijających twórcze myślenie i pasje uczniów, realizowanie projektów edukacyjnych, kół zainteresowań, organizowanie wycieczek dydaktycznych i z zakresu doradztwa zawodowego oraz wyjść do miejsc dziedzictwa kulturowego.
 | logopedanauczyciele terapeutanauczyciele, psycholog, pedagogDyrektor szkołynauczyciele | Cały rokCały rokCały rok | zajęć pozalekcyjnychsprawozdania, dokumentacjazajęć pozalekcyjnychsprawozdania |
|  | 1. Wizualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez stosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych, technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Wykorzystanie komputera, Internetu, multimediów, e-podręczników, uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych poprzez wykorzystanie programów multimedialnych, tablic multimedialnych- także podczas nauczania hybrydowego, zdalnego, indywidualnego
2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
 | nauczycieleNauczyciele, doradca zawodowy | Cały rokCały rok | tablica informacyjna doradztwa zawodowegoinformacja na stronie szkoły |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa. | 1. Uaktualnienie zasobów biblioteki szkolnej- zakup nowych lektur i czasopism.
2. Propagowanie nowości wydawniczych poprzez zamieszczanie na stronie internetowej szkoły recenzji napisanych przez uczniów.
3. Upowszechnianie czytelnictwa przez zamieszczanie tytułów książek godnych polecenia innym czytelnikom.
4. Promowanie wśród uczniów czytania literatury jako sposób na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie nawyku czytania na całe życie, kształtowanie postawy świadomego twórcy i odtwórcy kultury.
5. Konkurs – Zakładka do książki
6. Konkurs – Wiersz o wiośnie na wesoło.
7. Happening promujący czytelnictwo w Nowej Wsi
 | H. Majkowska, nauczyciele języka polskiegoH. Majkowska, wychowawcy klasH. Majkowska, nauczyciele języka polskiegowszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele klas I –III SP,H. Majkowska, nauczyciele j. polskiegoH. MajkowskaH. MajkowskaH. Majkowska | Cały rok Cały rokCały rokCały rokXI 2023 r. III/IV 2024cały rok cały rok | dokumentacja biblioteki strona www szkoły tablica przed biblioteką strona www szkoły artykuły,sprawozdania |
| 8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów przez przygotowywanie prezentacji multimedialnych o ulubionych książkach i autorach. | H. Majkowska | Cały rok | strona www szkoły dokumentacja biblioteki |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.Wyrównywanie i zwiększanie szans edukacyjnych – specjalistyczna pomoc psychologiczno- pedagogiczna. | 1. Spotkania zespołów wychowawczych w celu zdiagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.1. Zorganizowanie różnych form pomocy dla uczniów mających problemy.
2. Regularne spotkania zespołów nauczycieli uczących w danej klasie.
3. Systematyczna i konsekwentna realizacja procedur obowiązujących w ZSP.
4. Funkcjonowanie Zespołu Interwencji Kryzysowej.
5. Udzielanie pomocy finansowej uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej i losowej.
6. Otoczenie kompleksową opieką uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 | Pedagog, psycholog, wychowawcyi inni nauczyciele uczącypedagog, psycholog,wychowawcywychowawcy wszyscy nauczyciele i pracownicy szkołyM. Szuszczyńska- Hochman, B. WałękaDyrektor Szkoły, Członkowie Komisji Stypendialnej,pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy | IX 2023 r.Cały rokCały rok Cały rokCały rokCały rok | dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnegodokumentacja wychowawców klasi pedagoga szkolnego dokumentacja wychowawcydokumentacja wewnętrznasprawozdania, dokumentacjaprotokoły, dokumentacja Komisji Stypendialnejdokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego |
|  | 8. Dostosowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele wychowawcy | Cały rok | dokumentacja wychowawców klas i pedagoga szkolnego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9. Organizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych (zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć z psychologiem, zajęć rewalidacyjnych) | wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły psycholog, wszyscy nauczyciele, nauczyciele wspomagający |  | dokumentacja specjalistów, wychowawców klas, dzienniki zajęć |

# WYCHOWANIE I OPIEKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Wspomaganie | 1. Zajęcia z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”
2. Apele profilaktyczne w klasach 1-3:
	* Bezpieczeństwo na drodze
	* Bezpieczne ferie
	* Bezpieczne wakacje
3. Apele profilaktyczne w klasach 4-8:
	* Bezpieczeństwo w szkole i na drodze
	* Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
	* Uzależnieniom powiedz NIE
	* Bezpieczne Ferie
	* Tydzień Bezpiecznego Internetu
 | E. Zygier | Cały rok | Dokumentacja w dzienniku |
| przez szkołęwychowawczej roli | K. Maculewicz |  |  |
| właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie | zgodnie z harmonogramem | zgodnie z harmonogramemIX/X 2023 r. | Dokumentacja wychowawców |
| oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego. | zgodnie z terminarzem | I 2024 r.VI 2024 r. |  |
|  |  | IX/X 2023 r. |  |
|  | j.w. | 1. 2023 r.
2. 2023 r.
 | Dokumentacja wychowawców Dziennik lekcyjny |
|  |  | I 2024 r |  |
|  |  | I 2024 r. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Zdrowy i aktywny styl życia receptą na zdrowie
* Bezpieczne wakacje
* Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie klas ósmych
 |  | V 2024VI 2024VI 2024 r. |  |
| 2. Wychowanie do | 1. Konkurs na najpiękniejszy różaniec | L. Łomeć | X 2023 r. |  |
| Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | 1. XXI Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej, „Usłysz Panie moje słowa”
2. Archidiecezjalny Konkurs „Santo Subito” o św. JPII.
3. Narodowe czytanie – Nad Niemnem, Eliza Orzeszkowa.
 | Ks. P. PaligaKs. P. Paliga nauczyciele języka polskiego | X 2023 r.1. -XI 2023 r.
2. 2023 r.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. „ Do Hymnu” – ogólnopolska akcja dla |  |  |  |
|  | szkół podstawowych organizowany przez Narodowe Centrum Kultury z okazji rocznicyodzyskania przez Polskę niepodległości | M. Woźniak – koordynator | XI 2023 |
|  | 6. Herbatka dla seniora – zbiórka herbatek smakowych dla seniorów | Nauczyciele świetlicy | IX 2023 r. |
|  | 7. Dzień Ziemi8 Moja EKO rakieta – konkurs plastyczny | M.Sinior, K. MaculewiczNauczyciele świetlicy | VI 2024 r. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Działanie na rzecz | 1.Uwrażliwienie uczniów na znaczenie źródeł cywilizacji łacińskiej dla całości edukacji | Nauczyciele języków obcych, j. polskiego, historii i przedmiotów przyrodniczych | Cały rok |  |
| szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, |  |  |  |
| wprowadzenia wdziedzictwo cywilizacyjne |  |  | XI 2023 r. |
| Europy, edukacjipatriotycznej, |  | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| nauczania historii | 2. Działania w ramach innowacyjnej szkoły |  |  |
| duchowych i |  | Wszyscy |  |
| materialnych. Szersze |  | nauczyciele |  |
| i przemyślane |  |  |  |
| wykorzystanie w tym |  |  |  |
| względzie m.in. wycieczek. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Szkolne Jasełka | K. Kozłowska-Worwa | XII 2023 r. |  |
|  | 1. Kolędujmy Małemu” - kolędowanie w różnych językach.
 | M. Woźniak, nauczyciele świetlicyKs. P. Paliga nauczyciele języków obcych | XII 2023 |
|  | 5. ”Tropem Wilczym”-bieg pamięci z okazjiNarodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych | Nauczyciele historii nauczyciele w-f | III 2024r. |
|  | 7..Dzień Poligloty | A. Koziorowska wszyscy nauczyciele języków obcych | VI 2024r. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Zachowanie sprzyjającego klimatu psychospołecznego szkoły poprzez rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów, nauczycieli, rodziców . | 1. Utworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.
2. Kształtowanie postaw altruistycznych uczniów poprzez udział w działaniach charytatywnych.
3. Podejmowanie działań integrujących rodziców, uczniów i nauczycieli np. WOŚP
 | Dyrektor szkoły, pedagog, nauczycieleDyrektor szkoły, pedagog, nauczycielekoordynator WOŚPM. Sinior, wszyscy nauczyciele | IX 2023 r.Cały rok | programy wychowawcze klas, Program Wychowawczo – Profilaktycznysprawozdania, dokumentacja wychowawcówstrona www szkoły |
|  |  |  | I 2024 r. |  |
|  | 4. Systematyczna komunikacja z rodzicami | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok | dokumentacjawychowawców, kroniki klasowe, strona szkoły |
| 5. Promocja wspólnych działań na stronie internetowej szkoły. | wszyscy nauczyciele wychowawcy klas | Cały rok | strona internetowa szkoły |
| 1. Realizacja klasowych programów wychowawczych z wykorzystaniem Programu „Spójrz inaczej
 | wszyscy nauczyciele wychowawcy i nauczyciele Dyrektorwychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok | e-dziennikdokumentacja wychowawcy |
| 7. Współpraca nauczycieli w zespołach wychowawczych. |  |  | dokumentacja szkoły |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw: patriotyzmu, poczucia tożsamości narodowej | 1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy, kształtowanie postaw i wspieranie wartości: kultywowanie polskich tradycji, pamięci o zmarłych, prezentacje sylwetek bohaterów narodowych i patrona szkoły. | wychowawcy, nauczyciele nauczyciele klas I-III SPnauczyciele i wychowawcy klas IV- VIIIwychowawcy klas | Cały rok zgodnie z Programem Wychowawczym klaszgodnie z Programem Wychowawczo- Profilaktycznym | terminarz apelów i uroczystości szkolnych. programy wychowawcze klas, program profilaktyczny, sprawozdania, dokumentacja wychowawców |
| 2. Propagowanie kultury regionalnej i narodowej podczas wyjazdów do placówek kultury w regionie. | nauczyciele historii wychowawcy | Cały rok | sprawozdania, informacje i zdjęcia na stronie szkoły, sprawozdania, dokumentacja szkoły. |
| 3. Poznawanie życiorysów postaci związanych z Gminą Michałowice.Święto Konstytucji 3 Maja | wychowawcy, nauczyciele1. Chwałowska
 | Cały rok IV 2024 | sprawozdania, informacje i zdjęcia na stronie szkoły, sprawozdania, dokumentacja szkoły. |
| 4. Propagowanie dziedzictwa i kultury narodowej -lekcje muzealne on-line (Pawiak, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Literatury itp.). | wychowawcy i nauczyciele | Cały rok |  |
| 5. Organizację apeli i uroczystości szkolnych wg kalendarza uroczystości | wychowawcy, nauczyciele | Cały rok | strona www, artykuły, sprawozdania |
| 6. Wybory Samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego w klasach IV – VIII SP.W klasach I-III wybór samorządu klasowego | opiekun Samorządu wychowawcy klas | IX-X2023r. | strona www, artykuły, sprawozdania |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Wychowanie do samorządności, szacunku i tolerancji, | 7. Wspieranie inicjatywmłodzieżowych takich jak: SU, wolontariat, WOŚP, akcje związane z ochroną środowiska. | wychowawcy, nauczyciele | Cały rok | strona www, artykuły, sprawozdania |
| 7. Kształtowanie innych pozytywnych postaw, propagowanie i upowszechnianie idei wolontariatu | 8. Archidiecezjalny Konkurs Santo Subito o świętym Janie Pawle II  | Ks. P. Paliga | XI 2023 r. | Strona www, artykuły, materiały |
| 9 .Herbatka dla seniora. | Nauczyciele świetlicy | XI/XII 2023r. | strona www, artykuły, sprawozdania |
| 8. Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentacje dorobku i sukcesów uczniów. | 10 . „I ty możesz zostać św. Mikołajem” – akcja charytatywna1. Góra Grosza akcja skierowana do uczniów klas 1-3
 |  Wychowawcy I - IIIA. Sienkiewicz | XI 2023 r.XI 2023rXI 2023r.Cały rokI 2024 r. | strona www, artykuły, sprawozdania |
| 12. Realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznym. | nauczyciele, wychowawcy | strona www, artykuły, sprawozdania |
| 14. Działania na rzecz wolontariatu. | M. Sinior |
| strona www, artykuły |
| 15.Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Nowej Wsi | M. Sinior, WychowawcyŚwietlica szkolna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Organizacja uroczystości o charakterze zewnętrznym:
	* Rajd Pęcicki
2. Prezentowanie zdolności i

osiągnięć na szkolnej stronie www i w prasie lokalnej, a także na imprezach typu Dni Gminy Michałowice, konkursy talentów itp., | nauczyciele, wychowawcyB. Wiszniewska KoordynatorE. GąsiorT. Matuszewski oraz wszyscy nauczyciele wychowawcyi opiekunowieM. Woźniak, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy | zgodnie z kalendarzem uroczystościX 2023rCały rok | artykuły, strona www, galeria wwwartykuły, strona www, galeria www |
|  | 1. Udział grupy Musicalowej, zespołu The cats, solistów i zespołu Nuteczki w uroczystościach, imprezach i konkursach
2. Kolędowanie w różnych językach
 | M. WoźniakM. Woźniak, ksiądz Paliga, nauczyciele języków obcych | Cały rokXII/I 2023/2024 r. | Strona internetowa szkoły, artykuły, galeria www |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Promocja sukcesów uczniów realizujących wartościowe projekty edukacyjne.6. Współpraca z lokalnymi organizacjami i placówkami.1. Włączanie się w międzyszkolne i ogólnopolskie akcje o charakterze charytatywnym, ekologicznym np. zbiórka karmy dla schroniska w Milanówku, sprzątanie świata.
 | Wychowawcy, nauczycielewychowawcy, nauczyciele ze świetlicywychowawcy, nauczyciele ze świetlicy | Cały rok | stron internetowa szkoły, plakaty, ogłoszenia |

1. BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Wzmacnianie i monitorowanie bezpieczeństwauczniów w szkole i poza nią. | 1. Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole:* określenie zadań, które poprawią bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły,
* opracowanie procedur bezpieczeństwa w warunkach epidemii,
 | Dyrektor Szkoły Komisja do spraw BHP Dyrektor szkoły,Zespól do spraw dokumentacji szkolnejNauczyciele, pracownicy szkoły | VIII 2023 r.VIII 2023 | dokumentacja z kontroli BHP |
|  | * przestrzeganie procedur bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego w czasie zajęć lekcyjnych oraz wycieczek szkolnych,
* powołanie komisji BHP sprawdzającej bezpieczeństwo ucznia w pracowniach, Sali gimnastycznej oraz na boisku szkolnym.
 | Dyrektor szkołyDyrektor szkoły wychowawcy, pedagogRada Rodziców w porozumieniu z ubezpieczycielemnauczyciele, pracownicy szkoły | Cały rok VIII 2023r.VIII 2023 r. | zapisy w zeszycie napraw |
|  | 2. Szkolenie z zakresu BHP dlawszystkich pracowników szkoły. |  | Cały rok | Polisa |
|  |  | nauczyciele, pracownicy szkoły |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Bieżące monitorowanie i zgłaszanie usterek w salach lekcyjnych i obiektach sportowych.4. Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków. | Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele dyżurujący Psycholog, pedagog, wychowawcy klas i nauczyciele Psycholog, pedagog, wychowawcy klas i nauczyciele | Cały rok | harmonogram dyżurów |
| 5. Pełnienie dyżurów nauczycieli oraz pracowników szkoły w czasie przerw w budynku szkolnym i wokół niego. |  | Cały rokCały rok |  |
| 6. Pełnienie dyżurów pań woźnych oraz pracowników szkoły przy wejściach, pomiar temperatury ciała osób wchodzących na teren szkoły. |  | Cały rok |  |
| 1. Zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca wskazywane jako niebezpieczne przez uczniów.
2. Objęcie pomocą psychologiczno

– pedagogiczną uczniów z problemami, orzeczeniami i opiniami.9. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy. |  | Cały rok |  |
| 2. Inne działania wychowawczo-opiekuńcze | 1. Monitorowanie funkcjonowania stołówki i bufetu.
2. Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i współpraca z odpowiednimi instytucjami.
 | Dyrektor, nauczyciel, administracja pedagog i nauczycieleRada Rodziców, wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok | dokumentacja Szkoły |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Otoczenie opieką uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i opiekuńczo. | Dyrektor, członkowie komisji stypendialnej | Cały rok |  |
| 4. Dofinansowanie wycieczek, przydzielenie stypendiów socjalnych, zwolnienie z opłat na Radę Rodziców i ubezpieczenie | Dyrektor, nauczyciele nauczyciele WF |  |
| 5. Organizowanie zajęć opiekuńczych podczas ferii zimowych i przerw świątecznych. |  |  |
| 6. Promocja zdrowego stylu życia poprzez : |  |  |
| -Propagowanie zdrowego stylu odżywiania poprzez pogadanki, lekcje techniki, przyrody i biologii,-Organizacja dnia sportu- z zachowaniem procedur bezpieczeństwa w warunkach epidemii | wychowawcy, nauczyciele ‘ pielęgniarka szkolna nauczyciele WF | Cały rokmaj 2024 |  |
| 3. Zachowanie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i w środowisku; przeciwdziałanie agresji i zapobieganie patologiom. | 1. Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
2. Spotkanie z przedstawicielem policji.
3. Apele profilaktyczne przygotowywane przez uczniów.
 | wychowawcy, pedagog pedagogwychowawcy pedagogwychowawcy, pedagog szkolny, | Cały rok | Program Wychowawczo-Profilaktycznyzgodnie z terminarzem apeli |
|  | 4. Realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”,„Saper”, „Odczuwaj, ufaj, mów”,„Przyjaciele Zippy’ego”. |  |  | zapisy w dziennikach lekcyjnych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Zwracanie uwagi na zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych. | nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |  |
| 4. Pomoc w wyborze szkoły średniej. | 1. Analiza wyników nauczania, osiągnięć. | wychowawcy, pedagog nauczyciele przedmiotów egz. | Cały rokI 2024 r. | dokumentacja wychowawców klas VIII SP,wyniki egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych. |
|  | 2. Analiza wyników egzaminówpróbnych uczniów. | Doradca zawodowy |  |
|  |  |  | Cały rok |
|  | 3. Zajęcia z zakresu doradztwazawodowego. | Doradca zawodowy |  |
|  |  |  | Cały rok |
|  | 1. Spotkania z uczniami klasy VIII- pomoc w doborze szkoły ponadpodstawowej.
2. Organizacja spotkań informacyjnych przed egzaminem.
 | Dyrektor, doradca zawodowy wychowawcy klas VIII SP Doradca zawodowy | I 2024 i IV 2024Luty 2024 r. Cały rok |
|  | 1. Informacja o Targach Edukacyjnych.
2. Zapoznanie uczniów ze specyfiką zawodów.
 |  |  |
| 5. Profilaktyka uzależnień | 1. Apele profilaktyczne.
2. Organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej oraz rodziców

( stacjonarne/ on-line). | wychowawcy klasDyrektor, pedagog | Zgodnie z kalendarzem apeli | zapisy w dziennikach lekcyjnychdokumentacja szkoły |
|  | 3. Organizacja szkoleń oraz warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów (stacjonarne/on-line). | Dyrektor, pedagog | Cały rokCały rok |  |
|  | 4. Realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej”, |  |  | zapisy w dziennikach lekcyjnych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | „Magiczne kryształy”,„Bezpieczny Puchatek” i„Cukierki”. | wychowawcy klas |  |  |

Opracowała Iwona Stephenson z zespołem w składzie: A. Koziorowska, A. Piotrowska, , M. Woźniak, H. Majkowska, K. Sowińska, M. Głażewska, A. Łomeć, G. Cyrkler, A. Makowski