

Załącznik 1

11. Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
<i>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</i>	- Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy - Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowych - Organizacja wyjść klasowych do instytucji kultury, - Organizacja wycieczek edukacyjnych, lekcji muzealnych i plenerowych - Udział w zawodach sportowych organizowanych poza szkołą	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	wrzesień/ październik 2025r. zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby w ciągu roku szkolnego	Uczeń: - ma świadomość swoich zdolności, zainteresowań - bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, uzdolnieniami - rozwija swoje zainteresowania, wzbogaca wiedzę - wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią - umiejętnie spędza czas wolny

<i>Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych i określaniu dalszej ścieżki zawodowej</i>	- Przeprowadzenie diagnozy predyspozycji zawodowych - Organizowanie zajęć z doradcą zawodowym -Udział w targach szkół ponadpodstawowych oraz zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą edukacyjną - Zapoznanie z systemem rekrutacji do szkół ponadpodstawowych - Spotkanie informacyjne przed egzaminem	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny 2025/2026	Uczeń: - ma świadomość swoich umiejętności i predyspozycji - podejmuje trafne decyzje związane z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej - posiada wiedzę dotyczącą prestiżu poszczególnych zawodów na rynku pracy

<i>Uświadomienie uczniom wartości technologii multimedialnych jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania własnych zainteresowań oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego ich wykorzystywania</i>	- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat korzyści i zagrożeń płynących z Internetu - Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych - Pedagogizacja rodziców - Tydzień Bezpiecznego Internetu - Zorganizowanie apelu Higiena cyfrowa – „Jak dbam o siebie w cyfrowym świecie?”	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki specjalista pedagog, psycholog nauczyciele informatyki, wychowawcy klas I-III A. Pomykała	cały rok szkolny 2025/2026	Uczeń: - potrafi krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwijać swoje pasje - ma świadomość zagrożeń płynących z Internetu, potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych - potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzystać z technologii multimedialnych
<i>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</i>	- Praktyczne sposoby zarządzania czasem – zorganizowanie warsztatów dla uczniów	Psycholog, pedagog wychowawcy	W ciągu roku szkolnego 2025/2026	Uczeń: - posiada umiejętność planowania i dobrej organizacji własnej pracy - zna skuteczne metody uczenia się i zapamiętywania

	- Lekcje wychowawcze poświęcone planowaniu i organizacji pracy - Zajęcia dla klas ósmych na temat skutecznych metod uczenia się i zapamiętywania	psycholog pedagog		
<i>Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego</i>	- Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi: statutem, regulaminami, procedurami obowiązującymi na terenie szkoły - Omówienie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły oraz Planu Pracy Szkoły - Zapoznanie z przepisami BHP i drogami ewakuacyjnymi w szkole	wychowawcy	Wrzesień 2025r. cały rok szkolny	Uczniowie i rodzice: - znają dokumenty regulujące pracę szkoły Uczeń: - zna zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą - doskonalą umiejętność postępowania w sytuacjach zagrożenia

	- Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego - Zapewnienie uczniom opieki medycznej - Bieżący monitoring zachowania uczniów i reagowanie zgodnie z procedurami - Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw Systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, zorganizowanie apeli: -Bezpieczeństwo w szkole i na drodze - Bezpieczne ferie - Bezpieczne wakacje	Wychowawcy klas, J.Gajewska; B.Chwałowska; A.Pomykała; A.Oleksy	cały rok szkolny	Uczniowie , nauczyciele i rodzice: - czują poprawę atmosfery i warunków pracy i nauki w szkole.
--	--	--	------------------	--

	Przygotowanie i zorganizowanie Egzaminu na Kartę rowerową	J. Gajewska	Cały rok szkolny Egzamin na Kartę rowerową odbędzie się w czerwcu 2026r.	Uczeń: - zna podstawowe zasady ruchu drogowego oraz bezpiecznego poruszania się na drodze jako pieszy, rowerzysta i pasażer - posiada umiejętności prawidłowego poruszania się rowerem na drodze
<i>Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów</i>	- Demokratyczne wybory do szkolnego samorządu uczniowskiego - Ustalenie planu pracy, zgłaszanie inicjatyw uczniowskich, bieżąca kontrola działalności samorządu - Wybory samorządów klasowych - Udział uczniów w wyborach do Młodzieżowej Rady Gminy	wychowawcy opiekun samorządu wychowawcy nauczyciele nauczyciele WOS-u i historii	wrzesień 2025r. cały rok szkolny	Uczeń: - jest aktywny na forum samorządu uczniowskiego - angażuje się w działania klasowe i szkolne - jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej - rozwija umiejętności prospołeczne i psychospołeczne - poznaje swoje prawa i obowiązki

	- Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole - Wspólne organizowanie klasowych i szkolnych imprez, uroczystości - Lekcje wychowawcze poświęcone prawom i obowiązkom ucznia - Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Magiczne kryształy”, „Cukierki”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Godzina dla Młodych Główn- Fundacji UNAWEZA”, „Iskra Odporności”, „Międzynarodowy Projekt	wychowawcy nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog	cały rok szkolny cały rok szkolny	- rozwija umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów oraz podejmowania samodzielnych decyzji
--	---	---	---	---

	Edukacyjny Z kulturą mi do twarzy”, „Wiem...Czuję...Pomagam...”, „Przygody Poli i Oskara - WSiP (emocje)”, „Przygody Zetki i Zygzaka - WSiP (bezpieczeństwo)”			
<i>Kształtowania postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</i>	- lekcje wychowawcze poświęcone problemom ekologicznym świata - Dzień Ziemi	wychowawcy klas Zespół przyrodników: K. Maculewicz D. Materek M. Sinior	kwiecień 2025r. cały rok szkolny	Uczeń: - dba o środowisko - jest świadomy wpływu swojego postępowania na stan środowiska
<i>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby</i>	- Integracja zespołów klasowych poprzez organizowanie wspólnych godzin wychowawczych, wycieczek, imprez o charakterze ogólnoszkolnym	wychowawcy klas nauczyciele świetlicy pedagog psycholog	cały rok szkolny	Uczeń: - utrzymuje właściwe relacje ze wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami - odnosi się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej

<i>ludzkiej</i>	- Organizowanie pomocy koleżeńskiej - lekcje wychowawcze dotyczące szacunku, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka - Międzynarodowy Dzień Tolerancji i Życzliwości - Organizacja akcji charytatywnych - Apel z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami	wychowawcy klas pedagog psycholog wychowawcy klas wychowawcy klas Dyrektor szkoły A.Adamczewska	cały rok szkolny listopad 2025r. cały rok szkolny grudzień 2025r.	- dba o czystość języka ojczystego - jest tolerancyjny - aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych - jest otwarty na potrzeby innych - pracuje na rzecz innych osób i wolontariatu
<i>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego</i>	-Uczestniczenie uczniów w szerokich działaniach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, mające	nauczyciele historycy, poloniści		Uczeń:

<i>i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</i>	miejsce w Gminie Michałowice: Rajd Pęcicki jako forma wycieczki edukacyjnej, -Gra Terenowa Pęcice44, zakończona Rajdem Nocnym, -Rekonstrukcja marszu Powstańców IV Obwodu Ochota, -„Tropem wilczym” –bieg pamięci z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych .	wychowawcy i opiekunowie nauczyciele historii i języka polskiego, wychowawcy	Cały rok szkolny	- zna hymn narodowy oraz symbole narodowe, potrafi okazać im szacunek - potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy - dba o czystość języka polskiego - zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość - zna sylwetkę patrona szkoły Mikołaja Kopernika
<i>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</i>	-Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej w najbliższej okolicy - Wycieczki krajoznawcze po regionie - Zapoznanie z osobami zasłużonymi dla naszego regionu - Wykonanie gazetek ściennych poświęconych zasłużonym postaciom i historii regionu	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	Uczeń: - zna historię, tradycje regionu, w którym żyje - aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego - dostrzega zalety życia w swojej miejscowości

<i>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, rozpoznawania emocji, budowanie poczucia własnej wartości</i>	- Realizacja programów: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Magiczne kryształy”, „Cukierki”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Godzina dla Młodych Główn- Fundacji UNAWEZA”, „Iskra Odporności”, „Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Z kulturą mi do twarzy”, „Wiem...Czuję...Pomagam...”, „Przygody Poli i Oskara - WSiP (emocje)”, „Przygody Zetki i Zygza - WSiP (bezpieczeństwo)”, warsztaty „Odczuwaj, ufaj, mów” -Zajęcia psychoedukacyjne w klasach	psycholog pedagog inni specjaliści, wychowawcy	cały rok szkolny	Uczeń: - potrafi określić swoje mocne strony - nazywa odczuwane emocje, radzi sobie z emocjami w trudnych sytuacjach - wie, do kogo zwrócić się o pomoc - zacieśnia więzi z grupą - jest życzliwy i przyjacielski względem innych - potrafi być asertywny

<i>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły – przeciwdziałanie agresji i przemocy</i>	- Zajęcia integracyjne w klasach - Lekcje wychowawcze poświęcone rozwijaniu „zdrowej” komunikacji w klasach - Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikaniu, omówienie konsekwencji stosowania przemocy - Warsztaty związane z tematyką przemocy rówieśniczej - pogadanki dotyczące kulturalnego sposobu wyrażania negatywnych uczuć - Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne - rozmowy, obserwacje i podejmowanie właściwych działań w przypadku	wychowawcy psycholog pedagog	cały rok szkolny	Uczeń: -posiada wiedzę na temat prawidłowej komunikacji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły - zna przyczyny zachowań agresywnych oraz metody radzenia sobie z nimi - wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki - zna konsekwencje stosowania przemocy wobec innych - potrafi posługiwać się językiem polskim bez używania wulgaryzmów - potrafi radzić sobie z lękiem - zna techniki relaksacyjne
	- rozmowy, obserwacje i podejmowanie właściwych działań w przypadku	psycholog pedagog	cały rok szkolny	- zna swoje prawa, wie do kogo się zwrócić o pomoc

	uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka – zapobieganie krzywdzeniu dzieci i młodzieży - Zgłoszenie szkoły do Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy (zajęcia dla uczniów, lekcje online, webinary dla nauczycieli i rodziców, konkursy, podświetlenie budynku) - Organizacja warsztatów „Saper” - zorganizowanie „Skrzynki zaufania”		październik/listopad	
<i>Wdrażanie do podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych</i>	- Omawianie na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych zagadnień dotyczących zdrowego stylu życia:	Wychowawcy klas , pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny	Uczeń: - dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne - zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiania się

	- promowanie właściwych nawyków żywieniowych w trosce o odpowiednią dietę uczniów - zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej - kształtowanie nawyku dbania o higienę ciała - Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych - Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach szkolnych i międzyszkolnych - Organizacja Dnia Dziecka - Omawianie zagadnień dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych na	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnętrzni	- wie, jak aktywnie spędzać wolny czas - przestrzega procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w warunkach epidemii - zna rolę szczepień ochronnych w zwalczaniu chorób zakaźnych - prezentuje postawę odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych osób - rozumie, że działania i decyzje podejmowane przez jednostkę mają wpływ na innych w wymiarze lokalnym i globalnym - posiada wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych
--	---	---	--

	zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych			- potrafi bronić własnego zdania, dokonać właściwego wyboru
<i>Dbanie o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</i>	- Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole - Apel z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego - Zajęcia psychoedukacyjne - Debata na temat zdrowia psychicznego - Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań i specjalistycznej opieki	Zespół ds. Innowacji wszyscy nauczyciele J. Wacko wychowawcy psycholog pedagog	cały rok szkolny zgodnie z potrzebami	Uczeń: - wie jak dbać o zdrowie psychiczne - rozpoznaje i potrafi mówić o swoich emocjach - wie w kim szukać wsparcia i pomocy - zna podstawowe objawy depresji - potrafi rozmawiać o depresji - posiada wiedzę na temat – jakich zwrotów używać w rozmowie z osobą z depresją - wie, do kogo może zwrócić się o pomoc

<i>Budowanie prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)</i>	- Lekcje wychowawcze – gry, zabawy integracyjne, rozmowy, wycieczki - Pomoc koleżeńska	wychowawcy	cały rok szkolny	Uczeń: - potrafi funkcjonować w prawidłowych relacjach rówieśniczych - udziela pomocy i wsparcia w nauce kolegom i koleżankom Nauczyciel: - dba o prawidłowe relacje w klasie - organizuje pomoc koleżeńską
<i>Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i aktywizacja rodziców w działania na rzecz szkoły.</i>	- Organizowanie zebrań, dni otwartych - Przekazywanie informacji kierowanych do rodziców przez system Synergia Librus - Udział przedstawicieli Rady Rodziców w imprezach organizowanych na terenie szkoły	wychowawcy nauczyciele psycholog, pedagog, Dyrektor szkoły	cały rok szkolny 2025/2026	Rodzic: - wie, gdzie może uzyskać niezbędne informacje dotyczące postępów edukacyjnych swojego dziecka - wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w trudnych dla niego sytuacjach - aktywnie wspiera działania szkoły

	- Pomoc rodziców w przygotowaniu i organizacji imprez wewnątrzszkolnych - Współpraca z rodzicami w zakresie dzielenia się własnymi doświadczeniami zawodowymi - Udostępnianie rodzicom, opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych - Umożliwienie rodzicom udziału w warsztatach umiejętności wychowawczych, pozytywnej dyscypliny, zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży, zapobiegania uzależnieniom - organizowanych na terenie szkoły i gminy, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa.	Dyrektor szkoły, specjaliści, wychowawcy	W miarę potrzeb	- wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności wychowawcze - wie jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne swojego dziecka - potrafi dostrzec wszelkie niepokojące symptomy w jego zachowaniu
<i>Wspieranie nauczycieli w działaniach</i>	- Organizowanie szkoleń, warsztatów i konferencji	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny 2025/2026	Nauczyciel/specjalista:

<i>opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych</i>	wzbogacających wiedzę i umiejętności wychowawcze nauczycieli w ramach WDN oraz bieżących potrzeb, zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji - Organizowanie warsztatów przygotowujących nauczycieli do realizacji rekomendowanych programów - wsparcie dla nauczycieli ze strony specjalistów szkolnych oraz specjalistów PPP			- wzbogaca wiedzę i umiejętności w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki agresji, przemocy i uzależnień, sytuacji kryzysowych, przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, procedury Niebieska Karta - posiada odpowiednie narzędzia do pracy z dziećmi i młodzieżą - korzysta z pomocy i wsparcia specjalistów.
---	---	--	--	--