**Język angielski**

**Zasady oceniania w klasach I-III**

Na zajęciach języka angielskiego obowiązują ogólne zasady oceniania w klasach I-III przedstawione w Statucie szkoły – paragraf 38.

Kryteria oceniania:

Na języku angielskim ocenie podlega postęp w rozwijaniu następujących umiejętności:

- mówienie i reagowanie,

- słuchanie (rozumienie ze słuchu),

- znajomość słownictwa i gramatyki,

- uzyskiwanie informacji (umiejętność udzielania, pytania i proszenia o informacje),

- czytanie i pisanie.

Formą sprawdzania postępów i poziomu osiągnięć są:

- odpowiedzi ustne i pisemne,

- sprawdziany (w klasie pierwszej od drugiego półrocza),

- kartkówki (tylko w klasie trzeciej),

- poprawność wykonania pracy domowej,

- poprawność wykonania zadań dodatkowych,

- przygotowanie i udział w konkursach językowych.

Oprócz ocen uczniowie mogą otrzymywać także plusy i minusy. Za zgromadzonych 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę W. Za 5 minusów otrzymuje ocenę N.

Integralną częścią oceniania jest również tzw. ocenianie kształtujące mające na celu przede wszystkim kształtowanie w uczniach pozytywnego stosunku do przedmiotu, zachęcające do nauki.

Sprawdziany są zawsze zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Ocena każdej formy pracy jest za każdym razem uzależniona od stopnia trudności zadania   
i dostosowana do możliwości ucznia.

Ocena śródroczna/roczna odzwierciedla pracę ucznia w trakcie całego półrocza/roku.

Ocenę „wspaniale” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobrze” oraz wykonuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności (w zakresie podstawy programowej). Wśród ocen cząstkowych ucznia występują oceny W.

Ocenę „bardzo dobrze” otrzymuje uczeń, który opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.

Ocenę „dobrze” otrzymuje uczeń, który opanował w większości zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.

Ocenę „poprawnie” otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

Ocenę „niewystarczająco” otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są określone w Statucie Szkoły -§40 str.80.

Agnieszka Raczyńska-Bigaj